

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3.13. ст.29 п.3).

➤ Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 марта 2013г. № 462».

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

І. Аналитическая часть

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнения власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

1. Информационная справка МБДОУ-детский сад № 396 «Семицветик»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 396 «Семицветик» (МБДОУ- детский сад № 396 «Семицветик»)
Руководитель	И.о. заведующего Неверова Олеся Андреевна
Адрес организации	620091, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 40а.
Телефон	(343) 321-71-72
Адрес электронной почты	mdou396@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрация г. Екатеринбурга
Дата создания	2009 г.
Лицензия	№13565 от 28.02.2011, срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 396 «Семицветик» (далее ДООУ) открыто после реконструкции в 2009 году. МБДОУ создано в целях удовлетворения потребностей населения в образовательных и оздоровительных услугах для детей дошкольного возраста.

Проектная наполняемость на 97 мест.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы ДООУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье – выходные дни). Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

На сегодняшний день функционирует 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

2. Материально-техническое обеспечение

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Здание двухэтажное – общей площадью 840,6 кв.м.

1 этаж:

- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- медицинский блок – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- группа раннего возраста (1,5 – 3 года) – 1;
- вторая младшая (3 – 4 года) – 1.

2 этаж:

- разновозрастная группа (4 – 6 лет) – 1;
- подготовительная группа (6 – 7 лет) – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда/ кабинет для оказания дополнительных образовательных услуг – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет заместителя заведующего – 1.

В ДООУ оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зону, а также спальные комнаты в каждой группе.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Среда, созданная в ДООУ, обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма.

В течение 2024 г. группы ДООУ пополнялись современным игровым, спортивным оборудованием.

На территории оборудованы 4 групповых участка с малыми игровыми формами, спортивная площадка, «Автогородок». Имеется ограждение высотой 2 м, протяженностью 315 м.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3. Антитеррористическая защищенность

В ДООУ организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДООУ;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

Имеется помещение для персонала охраны, оборудованное компьютером с выведенным на экран видеонаблюдением. Установлены 18 видеокамер, из них двенадцать – по периметру здания детского сада, шесть в здании ДОУ.

ДОУ оборудовано техническими средствами охранной сигнализации зданий и помещений: кнопка тревожной сигнализации, охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация. Заключены договора на обслуживание технических средств тревожной сигнализации.

ДОУ имеет паспорт дорожной и антитеррористической безопасности.

4. Информационное обеспечение

В ДОУ имеется:

- стационарный компьютер – 5;
- ноутбук – 5;
- проектор мультимедиа – 1;
- принтер черно-белый – 4;
- принтер цветной – 3;
- музыкальный центр – 2;
- телевизионное устройство (в группах комнатах) – 4;
- аудиопроигрыватели (в групповых комнатах) – 4;
- официальный сайт: <http://396.tvoyasadik.ru/>

5. Кадровое обеспечение

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ состоит из 7 педагогов.

В ДОУ в 2024 году работает:

- 1 заведующий (стаж работы в должности 4 года 6 месяцев)
- 1 заместитель заведующего (стаж работы в должности 2 года, 3 мес.);
- 7 педагогов: из них 1 – музыкальный руководитель, 4 воспитателя, 1 учитель-логопед, 1 – инструктор по физической культуре.

Педагогический стаж работы:

- от 0-5 лет – 40% (3 педагога)
- от 5-10 лет – 20% (2 педагога)
- от 10 лет – 40 % (2 педагога)

По уровню образования:

Заведующий – высшее педагогическое.

Заместитель заведующего – высшее педагогическое.

Педагоги:

- высшее педагогическое – 43 % (3 педагога)
- средне - специальное – 57% (4 педагога).

6. Контингент родителей

ДОУ посещают дети из 91 семей, среди которых:

- полных семей 92%;
- многодетных 3 %;
- имеющих одного ребёнка 68%;
- работающих родителей – 93%;

По образовательному уровню:

- высшее (оба родителя) – 64%
- среднее профессиональное или высшее (у одного родителя) – 36%;

Педагогами ДОУ ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга: 620014, г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24а.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Наименование органа	Компетенции
Общее собрание работников	Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников ДОУ. К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы: 1) участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ, предусмотренных Уставом ДОУ; 3) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией ДОУ; 4) контроль за работой блока питания и медицинского блока в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ; 5) контроль за выполнением Устава ДОУ, внесение предложений по устранению нарушений Устава.
Педагогический совет	В состав педагогического совета входят: заведующий ДОУ, заместитель заведующего, педагогические работники. В состав педагогического совета должны входить только штатные работники ДОУ. Срок действия полномочий педагогического совета - бессрочно. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря. Педагогический совет осуществляет следующие функции: 1) обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы ДОУ; 2) определяет направление деятельности ДОУ; 3) рассматривает и принимает локальные акты ДОУ; 4) вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
Совет родителей	В состав Совета родителей ДОУ входят родители (законные представители) детей ДОУ, разделяющие уставные цели ДОУ и готовые личными усилиями содействовать их достижению.

	<p>Члены Совета родителей ДОО выбираются голосованием на общем родительском собрании. Членство в Совете родителей ДОО является добровольным.</p> <p>Деятельность Совета родителей ДОО регламентируются Положением о Совете родителей ДОО.</p> <p>Компетенция Совета родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получение информации о выполнении бюджетного финансирования ДОО и расходовании средств от приносящей доход деятельности; 2) обращение к заведующему ДОО о введении платных образовательных и иных услуг; 3) выступление с предложениями о совершенствовании образовательного процесса; 4) обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья; 5) обеспечение взаимодействия администрации ДОО, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников; 6) содействие совершенствованию условий для образовательной деятельности и свободного развития творческой личности воспитанников, внесение на рассмотрение заведующего и Педагогического совета предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации досуга воспитанников; 7) выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями), заведующим ДОО в конфликтных ситуациях; 8) участие в обсуждении локальных актов ДОО, касающихся прав и законных интересов детей; 9) контроль за расходованием средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц; 10) внесение заведующему ДОО предложений по организации работы педагогического и учебно-вспомогательного персонала ДОО.
<p>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p>	<p>В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Комиссия избирается на заседаниях Педагогического совета, Общем собрании работников, общем родительском собрании открытым голосованием в количестве 6-ти человек сроком на один календарный год. Председателя комиссии выбирают из числа членов Комиссии большинством голосов путем открытого голосования в рамках проведения первого заседания Комиссии. Срок полномочия председателя один год.</p> <p>К компетенции Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принятие заявлений от участников образовательных отношений; 2) разрешение возникающих конфликтов; 3) принятие решений по урегулированию споров

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

С Уставом и локальными нормативными актами можно ознакомиться на сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», «Документы».

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в

пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Организация работы педагогических кадров ДОУ направлена на формирование творческого коллектива единомышленников через совместное обсуждение и определение линий развития ДОУ; создание творческих групп, организацию практических форм работы, предполагающих самообразование и совершенствование технологий педагогического процесса.

Поддержка мотивации воспитательной деятельности педагогов – это существенный фактор управления. Создание мотивационной среды как совокупности усилий, прилагаемых работниками для достижения поставленных целей, подготавливает педагогов для инноваций, повышает их самоуважение. Эта управленческая деятельность организована по следующим направлениям:

- поощрение деятельности творчески работающих педагогов (Положение об оплате труда работников МБДОУ – детский сад №396 «Семицветик», Положением о выплатах стимулирующего характера работникам МБДОУ – детский сад №396 «Семицветик»);
- контроль и оценка деятельности педагогов;
- совершенствование системы контроля в ДОУ;
- определение показателей эффективности деятельности педагогов ДОУ;
- участие педагогов в управлении и планировании;
- повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ.

Одним из главных циклов управления является контроль. Это целенаправленная деятельность по установлению соответствия функционирования, развития ДОУ, работы сотрудников. Именно контроль в различных его формах и методах обеспечивает наблюдение за состоянием, развитием образовательного процесса, помогает выявить недостатки в работе, установить их причины, а значит, наметить пути их устранения с помощью коррекции и регулирования деятельности, повысить качество дошкольного образования.

Отношения между ДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ – детский сад № 396 «Семицветик».

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ – детский сад №396 «Семицветик».

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители (законные представители) – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Советом работников ДОУ и приняты решением Педагогического совета.

В ДОУ с 2022 г. по 2025 г. действует Программа развития МБДОУ – детский сад № 396 «Семицветик», целью которой является создание мобильных мастерских на базе детского сада для обеспечения личностно-ориентированного обучения, возможности для самореализации и развития талантов детей дошкольного возраста.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

- заболеваемости
- физического состояния воспитанников
- уровня освоения детьми ОП ДО

Заболеваемость в 2024 году составила по ДОУ 7 детодней на одного ребёнка. В ДОУ соблюдается режим дня, двигательный режим. Ежедневно во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, непрерывная

образовательная деятельность, подвижные игры на свежем воздухе, индивидуальная работа по развитию физических качеств дошкольников, спортивные развлечения, игры, праздники.

В ДОУ проводится профилактика заболеваемости: вакцинация, соблюдение режима проветривания, кварцевания. Проводились следующие лечебно-профилактические мероприятия: 2 раза в год проводится осмотр детей (антропометрия), профилактические осмотры медицинскими специалистами, 1 раз в год медицинский осмотр всех сотрудников ДОУ.

Физкультурные занятия в ДОУ проводятся воспитателями (Для проведения занятий используется пособие Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду»).

Закаливание детей включает систему мероприятий: умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения на открытом воздухе, корригирующая гимнастика после сна.

Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровня показателей развития детей. Методы проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, свободные беседы с детьми.

Анализ результатов показывает, что динамика развития воспитанников в детском саду положительная, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, двигательной, познавательной, исследовательской, изобразительной, музыкальной.

Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно – исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.

- технологию «Громкого слушания», как образовательную технологию деятельностного типа, для формирования у детей «интереса и потребности в чтении(восприятии) книг»

- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а на участии воспитанников в процессах направленных на получение нового путём решения проблемных задач технологию коллективной творческой деятельности – создание различных методов коллективной продуктивной деятельности детей

- технологии эффективной социализации – позволяют эффективно сформировать и развить у воспитанников саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность – качества, необходимые для жизни в современном обществе. В течение года педагоги привлекали воспитанников к участию в конкурсах, выставках, акциях:

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ОП ДО с учётом ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Целесообразное использование педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы МБДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СпнПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОУ ведётся на основании утвержденной ОП ДО, которая составлена на основе ФОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО, самостоятельная деятельность под наблюдением педагогического работника.

В образовательном учреждении реализуются рабочие программы, методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, в соответствии с ФГОС ДО.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение образовательных задач в совместной и самостоятельной деятельности, не только в рамках непрерывно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»; «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: режимные моменты, непосредственно образовательная деятельность, игровая деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Продолжительность занятий составляет:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в первой младшей группе не превышает 10 минут;
- во второй младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Количество ОД в неделю, год, (недельная часовая нагрузка) соответствует «Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательным планом ДОО предусмотрено следующее количество занятий за неделю:

- для детей 2-3 лет – 10;
- для детей 3-4 лет – 10;
- для детей 4-5 лет – 10;

- для детей 5-6 лет – 12;
- для детей 6-7 лет – 15;

Двигательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет согласно «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- вторая младшая группа – 15 мин.,
- средняя группа – 20 мин.,
- старшая группа – 25 мин;
- подготовительная группа – 30 мин.,

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуется непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Она проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

Организация образовательного процесса предусматривает:

- игровую деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные и режиссерские игры);
- творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (изобразительной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой);
- исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами); проектирование;
- развлечения и досуги;
- события и тематические недели;
- познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий);
- восприятие художественной литературы;
- трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

При организации образовательного процесса учитываются региональные особенности: национально-культурные, демографические, климатические, что обеспечивает становление различных сфер самосознания ребенка на основе культуры своего народа, ближайшего социального окружения, на познании историко-географических, этнических особенностей социальной, правовой действительности уральского региона, с учетом национальных ценностей и традиций в образовании.

Наш детский сад посещают дети разных национальностей. Знакомство с каждой из наций происходит через проектную деятельность, чтение художественной литературы (национальные сказки), декоративно-прикладное искусство (национальные костюмы, декоративное рисование), участие в конкурсах.

Природные и климатические условия Среднего Урала, обуславливают содержание экологического образования, особенности наблюдений: время, длительность и выбор объектов наблюдений, организацию трудовой и игровой деятельности, рационального использования природных богатств, культуру жизнеобеспечения (жилища, одежда, транспортные средства, пища).

Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Мониторинг развития воспитанников ДОО проводится по картам развития детей, разработанными ФГАУ «Федеральный институт развития образования», под руководством А.Г

Асмолова.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые мероприятия.

В результате проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО были получены следующие результаты на конец учебного года:

- высокий уровень развития – 42 %;
- средний уровень развития – 42 %;
- низкий уровень развития – 6%.

ДОУ реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

На базе ДОУ открыт Логопедический пункт. Целью логопункта является своевременное выявление детей с нарушением речевого развития и оказание практической помощи максимально большому количеству воспитанников образовательного учреждения, имеющим нарушения произносительной стороны речи и нарушения в развитии связной речи.

Основными задачами логопункта являются:

- в рамках профилактической работы обследование речи детей, посещающих ДОУ, и выявление детей, имеющих нарушение речи;
- коррекция нарушения устной речи детей дошкольного возраста с целью подготовки к обучению в школе;
- своевременное предупреждение нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

В 2024 году 31 ребенок был зачислен на занятия в логопедический пункт, из них 17 – ОНР, 14 – ФФНР.

3.2. Инновационная деятельность в детском саду.

С целью повышения качества образования в ДОУ организована работа сетевой инновационной площадки по теме «Внедрения парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» (Приказ № 1018/1 от 15 декабря 2020 г. «Об утверждении сетевой инновационной площадки Института по теме «Внедрения парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»)). Два педагога прошли курсы повышения квалификации по программам: «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (72 часа), «Технологии и формы реализации парциальной образовательной программы» От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (72 часа).

Внедрение парциальной программы «От Фребеля до робота» способствует развитию предпосылок к инженерному мышлению у дошкольников, подготавливает детей к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

ДОУ присвоен статус сетевой инновационной площадки ВНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности».

Применение в образовательной деятельности парциальной программы «От Фребеля до робота» позволяет раскрыть творческий потенциал у каждого воспитанника, формирует предпосылки к инженерному мышлению у обучающихся при непосредственном участии родителей в проектах, акциях.

Работа в рамках площадки по вовлечению родителей в исследовательскую деятельность тоже оказывает благоприятное воздействие, как на воспитанников (у них усилилась мотивация к познавательной деятельности, экспериментированию), так и на улучшение партнерских отношений между всеми участниками образовательного процесса:

- выставки совместного творчества родителей и детей «День космонавтики», «Лето красное пришло», «Дары Осени», «Лучшая ёлочная игрушка», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- оформление мини-музеев в группах, посвященных нашему городу: «Достопримечательности Екатеринбурга», «Русская изба», «Многонациональное государство Россия»;
- совместные акции «Всемирный день птиц», «День доброты!», «Зажги синим», «Подари книгу»;
- совместные общие мероприятия, такие как «Новогодний калейдоскоп», «Военно-спортивная квест-игра «Зарница», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День защиты детей», «Масленица», «Осенние фантазии», «Весенняя пора»;
- изготовление поделок в кругу семьи;
- проектная деятельность групп;
- использование в работе с родителями инновационных форм работы: «Сайт ДОУ (размещение актуальной информации, общение с родителями и информирование по коммуникативной системе), Сферум, ведение госпаблика детского сада в социальной сети ВКонтакте».

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Родители (законные представители) являются партнерами в воспитании детей.

3.3. Дополнительное образование

«Конвенция о правах ребенка» (1989 г.) т. 29 говорит о том, что образование «должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в самом их полном объеме». Исходя из этого, приоритетная задача современного дополнительного образования и системы образования в целом – развитие творческой активности каждого ребенка.

Цель дошкольного – первого уровня общего образования – всестороннее развитие дошкольников. Для того, чтобы соответствовать современным требованиям, в ДОУ организованы дополнительные услуги с учетом запросов родителей.

Целями деятельности по оказанию платных образовательных услуг являются:

- удовлетворения потребностей воспитанников и социального заказа родителей в получении дополнительного образования и развития личности воспитанников;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников.

Платные образовательные услуги являются воспитанникам за рамками общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов на договорной основе. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований.

ДОУ, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, оказывает платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей:

- ансамбль детского современного танца «Семицветик»;
- студия творчества «Улыбка»;
- театральная студия «Фантазёры»;
- студия конструирования «Самоделкин»;
- студия «Ментальная арифметика»;
- студия «3 D моделирование».

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных услуг по дополнительным образовательным программам:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей (законных представителей) детского сада, так и социума;
- расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;

- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.

Вывод: В ДОУ оказываются дополнительные образовательные услуги в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами технической, естественнонаучной, художественной направленностей. Организация в ДОУ дополнительных образовательных услуг удовлетворяет потребности родителей (законных представителей) воспитанников. За 2024 год увеличился процент воспитанников, получающих платные услуги по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования с 77% до 80%.

3.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Совместная работа по преемственности осуществляется с МБОУ СОШ № 66. По плану совместной работы между учреждениями осуществляется работа по психологической подготовке воспитанников детского сада к школе (консультации, информационная поддержка, экскурсии в школу, встреча с отрядом ЮИД, совместные спартакиады). ДОУ является участником городской лаборатории «Преемственность» МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

3.5. Социальные партнёры МБДОУ-детский сад № 396 «Семицветик»

Большое значение имеет развитие системы социального партнёрства.

В течение года воспитанники совершали экскурсии в Детскую библиотеку № 37, проводили мероприятия по совместному плану библиотеки и ДОУ, мастер-классы.

При поддержке МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» организованы и проведены мероприятия в дистанционном формате: Городской конкурс «Музыкальный калейдоскоп-20241» в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест».

С Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» проводится совместная работа по адаптации детей к условиям ДОУ, подготовке детей к школе. Специалистами центра используются игровые технологии, направленные на коррекцию повышенной тревожности у воспитанников, а также по запросу родителей оказывается необходимая психологическая помощь.

В результате проведенной работы за 2024 г., анализ адаптационных листов показал, что 13 детей имеют лёгкий уровень адаптации к дошкольному учреждению, 8 детей - средний уровень адаптации, 1 ребёнок – трудную адаптацию.

Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.

Вывод: в результате проделанной работы произошли существенные изменения, а именно: повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания детей и родителей, достижение взаимопонимания о причинах возникновения проблем и путей их преодоления. Увеличилась заинтересованность родителей в совместных проектах, проводимых мероприятиях с социальными партнерами, что повлияло на качество обучения и качества социализации воспитанников.

3.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Ежегодно в ДОУ разрабатывается план работы с родителями (законными представителями) на учебный год. Данная работа направлена на вовлечение семьи в жизнь детского сада и строится на основе:

- выявления интересов и потребностей семьи
- индивидуальный подход
- организация разных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)
- удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в образовательных услугах
- участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе
- создание условий для эффективной работы с родителями (законными представителями)
- обмен информацией посредством ИКТ

Вывод: Анализ совместных мероприятий и проведённого анкетирования родителей показал результаты удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в 2024 г.

Родители в большей степени удовлетворены: работой педагогов, качеством развития своего ребенка, отношением к ребенку со стороны персонала ДОУ, квалификацией педагогов, работой администрации образовательных учреждений, качеством питания в ДОУ.

Социальное партнерство и взаимоуважение педагогов и родителей (законных представителей) является основным принципом благоприятного эмоционального состояния детей в условиях семьи и ДОУ.

Система взаимодействия с родителями выстраивается в форме сотрудничества, родители стараются активно принимать участие в воспитании своих детей и в жизнедеятельности ДОУ.

V. Оценка организации образовательной деятельности

Возрастная группа № группы	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста (1,5-3 года)	1	18
Вторая младшая группа(3-4 года)	1	27
Разновозрастная группа (4-6 лет)	1	25
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	21
Итого:	4	91

Проектная мощность детского сада – 97 воспитанников (по муниципальному заданию).

Фактическая наполняемость - 91 воспитанник.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя; ежедневная работа с 7.30 часов до 18.00 часов. Выходными днями являются суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом ДОУ и планируется согласно календарному учебному графику, принятом на Педагогическом совете и утвержденному заведующим ДОУ. Количество и продолжительность образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СП 2.4.3648-20.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница № 15», ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе представителя администрации, воспитателя, младшего воспитателя.

Вывод: Образовательный процесс и медицинское обслуживание в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ результатов показывает, что динамика развития воспитанников в детском саду положительная, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, двигательной, познавательной, исследовательской, изобразительной, музыкальной. В состоянии здоровья и физического развития наблюдается положительная динамика. Физкультурные занятия имеют различные формы и структуру, что способствует охране и укреплению здоровья, формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также правильному выполнению основных движений преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, свободные беседы с детьми.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса, независимой оценки качества образования.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки в группах, проводятся совместные проекты с детьми и родителями.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

По итогам проведенного анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в целом удовлетворяет 93% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Профессиональные достижения педагогов и их воспитанников в 2024 году.

№ п/п	Мероприятие (форма, название), группа	Организатор конкурса	Уровень	Сроки проведения	Результат
2	Районный конкурс патриотической песни «Катюша» Педагог: Нигаматова Л.А.	Администрация Орджоникидзевского о района	район	февраль	участник
4	Районный конкурс чтецов стихотворений «Защитникам Отечества посвящается» Педагог: Кунгурцева Н.А.	МБУ ДО ЦДТ «Галактика»	район	февраль	участник

6	Городской конкурс «Внучата-дошколята» Педагог: Нигаматова Л.А.	«Центр одаренности и технологий»	город	март	участник
7	Всероссийский творческий конкурс поделок "Осеннее волшебство" Педагог: Сопот К.Ю.	«Образовательный центр «IT-Перемена»	всероссийский	октябрь	Дипломы 1 и 2 места
8	Всероссийский конкурс "Готовим из пластилина " Педагог: Кунгурцева Н.А.	«Образовательный центр «IT-Перемена»	всероссийский	ноябрь	Дипломы 1 и 2 места
9	Всероссийский конкурс «Мамина улыбка» Педагог: Кунгурцева Н.А.	«Образовательный центр «IT-Перемена»	всероссийский	ноябрь	Дипломы 1 и 2 места
10	Всероссийский конкурс "Готовим из пластилина " Педагог: Сопот К.Ю.	«Образовательный центр «IT-Перемена»	всероссийский	ноябрь	Дипломы 1 и 2 места
11	Всероссийский конкурс елочных игрушек "Чудо на веточке" Педагог: Сопот К.Ю.	«Образовательный центр «IT-Перемена»	всероссийский	ноябрь	Диплом 1 места
12	Всероссийский конкурс рисунков "Морозные витражи" Педагог: Сопот К.Ю.	«Образовательный центр «IT-Перемена»	всероссийский	декабрь	Дипломы 1 и 2 места
13	Х Антикоррупционный марафон Свердловской области Педагог: Сопот Т.Ю.	Департамент противодействия коррупции Свердловской области	область	декабрь	Благодарственное письмо

МБДОУ - детский сад № 396 «Семицветик» является организатором Городского Фестиваля-конкурса "Музыкальный калейдоскоп" для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования,

подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга, в возрасте от 4 до 7 лет, при поддержке МАУ ДО ГДТиМ «Одаренность и технологии», Городской математической игры «Кенгурёнок» для воспитанников 6-7 лет.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о руководящих и педагогических кадрах ДОУ:

100% педагогов имеют педагогическое высшее и среднее специальное образование. В целях профессионального самообразования все педагоги дошкольного учреждения в течение года неоднократно посещали мероприятия, направленные на совершенствование педагогического мастерства на базе дошкольных учреждений города, районные методические объединения, семинары и конференции. Участвовали в районных, городских педагогических конкурсах.

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи вновь принятым педагогам. Педагогические работники регулярно повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение таким формам обучения, как: семинары-практикумы, конференции в онлайн-формате, вебинары, педагогические конкурсы на уровне детского сада.

Аттестация педагогических работников в 2024 году не проводилась.

Педагоги детского сада приняли участие в конференциях, форумах, вебинарах, семинарах и прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Образовательная организация	Тема программы повышения квалификации	Количество работников, обученных по программе (чел.)
1.	УрГПУ,	онлайн-курс обучения "ИКТ-возможности для музыкальных руководителей ДОУ", 28 ч.	1
2.	Образовательный центр «ИТ-перемена»	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 72 ч.	5
3.	Центр онлайн обучение Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	"Интеграция современных технологии и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП", 36 ч.	1
4.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч.	1
5.	МБУ «Екатеринбургский Учитель» ИМЦ Дом	Механизм разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута детей раннего возраста в соответствии с Федеральной программой ДО, 32 ч.	2

Педагоги ДОУ представили опыт работы на разных уровнях:

Мероприятие	Тема доклада / публикации	Дата	Документ
-------------	---------------------------	------	----------

Районная встреча в рамках городской лаборатории преемственности на тему "Нейропсихологические аспекты современного обучения	Проведение МК «Развитие межполушарного взаимодействия у старших дошкольников через телесную перкуссию»	29.10.2024	Благодарственное письмо
публикация в журнале "Дошколенок"	Сценарий новогоднего утренника для подготовительной группы "За 5 минут до нового года"	17.12.2024	Сертификат

Вывод: Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VIII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует условиям реализации ОП ДО. По реализуемой программе в ДООУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДООУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников, теория и методика организации деятельности дошкольников, создана картотека методической и художественной литературы.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Информационное обеспечение включает:

- сеть Интернет;
- сайт ДООУ.

Информационную открытость обеспечивают: подключение к сети Интернет. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта.

Информационное оборудование составляют: 5 компьютеров, 5 ноутбуков, 4 принтера, 1 проектор мультимедиа, 1 музыкальный центр. Программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой ОП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

IX. Оценка материально-технической базы Учебно-методические условия

В ДООУ имеется необходимая методическая литература по всем образовательным областям образовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, микрокабинетах групп детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Элементы развивающей предметно-пространственной среды подобраны в каждой возрастной группе с учетом задач каждой образовательной области в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших микропространств, чтобы избежать скученности детей и способствует играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создавать условия для общения со взрослыми и сверстниками. В группах созданы различные центры активности: центр познания (обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей: развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты); центры творчества (обеспечивают решение задач активизации творчества детей: режиссерские, театрализованные, музыкальные игры, игры-импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность). Центры сюжетно-ролевых игр обеспечивают организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр, книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников.

Для организации игровой деятельности детей используются разнообразные игровые материалы и игрушки: игрушки-персонажи, игрушки-предметы оперирования, маркеры игрового пространства, полифункциональные материалы.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования:

- обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников;
- создает у ребенка чувство уверенности в себе и защищенности;
- соответствует задачам образовательной программы в реализации всех направлений развития ребенка;
- соответствует принципам построения развивающей среды: вариативная, доступная, многофункциональная, безопасная, динамичная, содержательно-насыщенная;
- обеспечивается непереносимое условие построения развивающей среды с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка.
- Качество материально-технической базы соответствует деятельности дошкольного образовательного учреждения. В детском саду:
 - достаточно специальных помещений, оснащенных необходимым оборудованием: кабинеты специалистов, музыкально-физкультурный зал, спортивный стадион, медицинский блок;
 - достаточно оборудования, пособий, средств для обеспечения сфер развития детей: познавательной, речевой, физической, художественно-эстетической, социально-коммуникативной;
 - обеспечивается безопасность условий пребывания детей в детском саду, осуществляется охрана здоровья детей (условия здоровьесбережения, реализация программ, планов, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, просветительская работа с родителями, организация питания).

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей в возрасте от 1,5 до 7 лет по направлениям (образовательным областям): физическое, социально-коммуникативное, познавательное; речевое и художественно-эстетическое развитие на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников. Организованная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО создает естественные условия развития детей, их личностного роста. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной, самостоятельной. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и образовательной деятельности. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового

оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Имеются ребристые дорожки, дорожка-следочки, массажные коврики.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации.

По конструированию в группах оборудованы центры, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

Для прогулок на территории ДОУ имеются специальные участки, где педагогами в разное время года создаются определенные условия для детской деятельности.

Вывод: Среда не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависит от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО отвечает целям и задачам реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников.

В 2024 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО:

- развивающие дидактические игры;
- методическое сопровождение образовательного процесса.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-технические условия

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, которая обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные цели и выполнить задачи:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в создании условий для реализации Программы, а также мотивирующей образовательной среды, уклада детского сада; использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание Программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников детского сада, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- эффективно управлять детским садом с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовые условия

В соответствии со ст.99 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья воспитанников, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий воспитанников).

Реализация подхода нормативного финансирования в расчете на одного воспитанника осуществляется на трех следующих уровнях:

- межбюджетные отношения (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет);
- внутрибюджетные отношения (местный бюджет – образовательная организация);
- образовательная организация, реализующая программы дошкольного общего образования.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством воспитанников, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Фонд оплаты труда образовательной организации состоит из базовой и стимулирующей частей. Значение стимулирующей части определяется образовательной организацией самостоятельно.

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы дошкольного общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования) связанных с оказанием государственных (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Вывод: финансовая деятельность в ДОУ эффективна и прозрачна в управлении общественными финансами. Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на

очередной финансовый год.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию на 01.04.2025 г.**

№ п/п	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	91
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	91
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	100 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/57%
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	4/57%
1.8.1	Высшая	2/28%
1.8.2	Первая	2/28%
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	
1.9.1	До 5 лет	3/43%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	9/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.

2. ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, педагоги дополнительного образования – 6 человек. Все педагогические и административно хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации.

3. Развивающая предметно пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 7 дней, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился.

5. Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2024 года соответствуют поставленным задачам.

И.о. заведующего



О.А. Неверова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 199463268973859046802120201682333540321177793276

Владелец Неверова Олеся Андреевна

Действителен с 24.02.2025 по 24.02.2026