

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-  
детский сад №396 «Семицветик»  
Орджоникидзевского района г. Екатеринбург

г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 40 а, тел.(343) 321-71-72

**Самообследование деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
детского сада № 396 «Семицветик» за 2023 год**

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 марта 2013г. № 462».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

## I. Аналитическая часть

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;  
выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;  
установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

### **1. Информационная справка МБДОУ-детский сад № 396 «Семицветик»**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 396 «Семицветик» (МБДОУ- детский сад № 396 «Семицветик»)
Руководитель	Заведующий Богданова Мария Вячеславовна
Адрес организации	620088, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 40а.
Телефон	(343) 321-71-72
Адрес электронной почты	mdou396@eduëkb.ru

Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Дата создания	2009 г.
Лицензия	№13565 от 28.02.2011, срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 396 «Семицветик» (далее ДООУ) открыто после реконструкции в 2009 году. МБДОУ создано в целях удовлетворения потребностей населения в образовательных и оздоровительных услугах для детей дошкольного возраста.

Проектная наполняемость на 92 места.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье – выходные дни). Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

На сегодняшний день функционирует 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

## 2. Материально-техническое обеспечение

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Здание двухэтажное – общей площадью 840,6 кв.м.

### 1 этаж:

- кабинет заведующего - 1;
- кабинет заведующего хозяйством - 1;
- медицинский блок - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- средняя группа (4-5 лет) - 1;
- вторая младшая (3-4 года) - 1.

### 2 этаж:

- старшая группа (5-6 лет) - 1;
- подготовительная группа (6-7 лет) - 1;
- музыкально-физкультурный зал - 1;
- кабинет учителя-логопеда кабинет для оказания дополнительных образовательных услуг - 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- кабинет заместителя заведующего - 1.

В ДООУ оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зону, а также спальные комнаты в каждой группе.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Среда, созданная в ДООУ, обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма.

В течение 2023 г. группы ДООУ пополнялись современным игровым, спортивным оборудованием.

На территории оборудованы 4 групповых участка с малыми игровыми формами, спортивная площадка, «Автгородок». Имеется ограждение высотой 2 м, протяженностью 315 м.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 3. Антитеррористическая защищенность

В ДООУ организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка,

должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

Имеется помещение для персонала охраны, оборудованное компьютером с выведенным на экран видеонаблюдением. Установлены 11 видеокамер. Из них две – на пищеблоке, девять – по периметру здания детского сада.

ДОУ оборудовано техническими средствами охранной сигнализации зданий и помещений: кнопка тревожной сигнализации, охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация. Заключены договора на обслуживание технических средств тревожной сигнализации.

ДОУ имеет паспорт дорожной и антитеррористической безопасности.

#### **4. Информационное обеспечение**

В ДОУ имеется:

- стационарный компьютер – 5;
- ноутбук – 5;
- проектор мультимедиа – 1;
- принтер черно-белый – 4;
- принтер цветной – 3;
- музыкальный центр – 2;
- телевизионное устройство (в группах комнатах) – 4;
- аудиопроигрыватели (в групповых комнатах) – 4;
- официальный сайт: <http://396.tvoyasadik.ru/>

#### **5. Кадровое обеспечение**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада состоит из 6 педагогов.

*В ДОУ в 2023 году работают:*

- 1 заведующий (стаж работы в должности 3 года 6 месяцев)
- 1 заместитель заведующего (стаж работы в должности 1 год 3 мес);
- 6 педагогов: из них 1 – музыкальный руководитель, 4 воспитателя, 1 учитель-логопед.

*Педагогический стаж работы:*

- от 0-5 лет – 40% (2 педагога)
- от 5-10 лет – 20% (2 педагога)
- от 10 лет – 40 % (2 педагога)

*По уровню образования:*

Заведующий – высшее педагогическое

Заместитель заведующего – высшее педагогическое

*Педагоги:*

- высшее педагогическое – 83 % (5 педагогов)
- средне - специальное – 17% (1 педагог).

#### **6. Контингент родителей**

ДОУ посещают дети из 93 семей, среди которых:

- полных семей 90%;
- многодетных 3 %;
- имеющих одного ребёнка 73%;

- работающих родителей – 95%;  
По образовательному уровню:

- высшее (оба родителя) – 65%

- среднее профессиональное или высшее (у одного родителя) – 35%;

Педагогами ДОУ ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга: 620014, г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24а.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

С Уставом и локальными нормативными актами можно ознакомиться на сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», «Документы».

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

**Вывод:** структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

### **1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

- заболеваемости
- физического состояния воспитанников
- уровня освоения детьми ООП ДО

Заболеваемость в 2023 году составила по МБДОУ 8 детодней на одного ребёнка. В детском саду соблюдается режим дня, двигательный режим. Ежедневно во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, непрерывная образовательная деятельность, подвижные игры на свежем воздухе, индивидуальная работа по развитию физических качеств дошкольников, спортивные развлечения, игры, праздники.

В МБДОУ проводится профилактика заболеваемости: вакцинация, соблюдение режима проветривания, кварцевания. Проводились следующие лечебно-профилактические мероприятия:

2 раза в год проводится осмотр детей (антропометрия), профилактические осмотры медицинскими специалистами, 1 раз в год медицинский осмотр всех сотрудников МБДОУ.

Физкультурные занятия в МБДОУ проводятся воспитателями (Для проведения занятий используется пособие Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду»).

Закаливание детей включает систему мероприятий: умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения на открытом воздухе, корригирующая гимнастика после сна.

Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровня показателей развития детей. Методы проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, свободные беседы с детьми.

Анализ результатов показывает, что динамика развития воспитанников в детском саду положительная, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, двигательной, познавательной, исследовательской, изобразительной, музыкальной.

Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно – исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.
- технологию «Громкого слушания», как образовательную технологию деятельностного типа, для формирования у детей «интереса и потребности в чтении(восприятии) книг»
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а на участии воспитанников в процессах направленных на получение нового путём решения проблемных задач технологию коллективной творческой деятельности – создание различных методов коллективной продуктивной деятельности детей
- технологии эффективной социализации – позволяют эффективно сформировать и развить у воспитанников саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность – качества, необходимые для жизни в современном обществе. В течение года педагоги привлекали воспитанников к участию в конкурсах, выставках, акциях:

**Вывод:** организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП ДО с учётом ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Целесообразное использование педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы МБДОУ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

**3.1. Образовательная деятельность** в Детском саду организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, заместителя заведующего и двух воспитателей.

#### Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования - дошкольное образование. И на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (с 01.09.2023г.), и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по пяти основным направлениям развития.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

С 01.09.2023г. в МБДОУ внедряется Федеральная образовательная программа (далее – ФОП), которая позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

ФОП позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основные диагностические методы:

- наблюдение (в быту, организованная деятельность);
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Используемая диагностика разработана с целью определения уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада и оптимизации образовательного процесса, что даёт возможность отследить проблемы развития ребёнка или организации педагогического процесса в группе. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания основной образовательной программы.

В результате проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы были получены следующие результаты на конец учебного года:

- Детей – 37 % - высокий уровень развития
- Детей – 58% средний уровень развития
- Детей – 5% низкий уровень развития.

#### **Воспитательная работа**

МБДОУ реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **На базе МБДОУ открыт Логопедический пункт.**

Целью логопункта является своевременное выявление детей с нарушениями речевого развития и оказание практической помощи максимально большему количеству воспитанников образовательного учреждения, имеющим нарушения произносительной стороны речи и нарушения в развитии связной речи.

Основными задачами логопедического пункта являются:

- в рамках профилактической работы обследование речи детей, посещающих МБДОУ, и выявление детей, имеющих нарушения речи;
- коррекция нарушений устной речи детей дошкольного возраста с целью
- подготовки к обучению в школе;
- своевременное предупреждение нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

В 2023 году 31 ребенок был зачислен на занятия в логопедический пункт, 19 человек из них - ОНР, и 12 человек – ФФНР.

#### **3.2. Инновационная деятельность в детском саду.**

С целью повышения качества образования в МБДОУ – детский сад № 396 «Семицветик» организована работа сетевой инновационной площадки по теме «Внедрения парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» (Приказ № 1018/1 от 15 декабря 2020 г. «Об утверждении сетевой инновационной площадки Института по теме «Внедрения парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»). Два педагога прошли курсы повышения квалификации по программам: «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (72 часа), «Технологии и формы реализации парциальной образовательной программы» От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (72 часа).

Внедрение парциальной программы «От Фребеля до робота» способствует развитию предпосылок к инженерному мышлению у дошкольников, подготавливает детей к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

МБДОУ – детский сад № 396 «Семицветик» присвоен статус сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности».

**Вывод:** применение в образовательной деятельности парциальной программы «От Фребеля до робота» позволяет раскрыть творческий потенциал у каждого воспитанника, формирует предпосылки к инженерному мышлению у обучающихся при непосредственном участии родителей в проектах, акциях («Битва роботов», «Звезда для папы», «Подарок для мамы»).

Работа в рамках площадки по вовлечению родителей в исследовательскую деятельность также оказывает благоприятное воздействие, как на воспитанников, у них усилилась мотивация к познавательной деятельности, экспериментированию, так и на улучшение партнерских отношений между всеми участниками образовательного процесса. Родители провели ряд мастер-классов по темам «Свойства шоколада», «Аэрография», «Математика в медицине». Материалы, по исследовательской деятельности с воспитанниками, подготовленные воспитателем Т.В. Павлючковой, вошли в состав интерактивного пособия в рамках работы инновационной площадки.

### **3.3. Дополнительное образование**

МБДОУ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности оказывает платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей:

- подготовка к школе;
- студия творчества «Улыбка»;
- театральная студия «Фантазёры»;
- студия конструирования «Самоделкин»;
- студия «Ментальная арифметика»;
- студия «3 D моделирование».

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных услуг по дополнительным образовательным программам:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей (законных представителей) детского сада, так и социума;
- расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.

**Вывод:** В МБДОУ оказываются дополнительные образовательные услуги в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами технической, естественнонаучной, художественной направленностей. Организация в МБДОУ дополнительных образовательных услуг удовлетворяет потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

За 2023 год увеличился процент воспитанников, получающих платные услуги по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования с 75% до 77%.

### **3.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.**

Совместная работа по преемственности осуществляется с МБОУ СОШ № 66. По плану совместной работы между учреждениями осуществляется работа по психологической подготовке воспитанников детского сада к школе (консультации, информационная поддержка, экскурсии в школу, встреча с отрядом ЮИД, совместные мероприятия).

### **3.5. Социальные партнёры МБДОУ-детский сад № 396 «Семицветик»**

Большое значение имеет развитие системы социального партнёрства. В течение года воспитанники совершали экскурсии в Детскую библиотеку № 37, проводили мероприятия по совместному плану библиотеки и ДОУ, мастер-классы.

При поддержке МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» организованы и проведены мероприятия: Городской фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп-2023» в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест».

С Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» проводится совместная работа по адаптации детей к условиям ДОУ, подготовке детей к школе.



Специалистами центра используются игровые технологий, направленные на коррекцию повышенной тревожности у воспитанников, а также по запросу родителей оказывается необходимая психологическая помощь.

В результате проведенной работы за 2023г., анализ адаптационных листов показал, что 15 детей имеют лёгкий уровень адаптации к дошкольному учреждению, 6 детей - средний уровень адаптации, 1 ребёнок – трудную адаптацию.

Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.

**Вывод:** В результате проделанной работы произошли существенные изменения, а именно: повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания детей и родителей, достижение взаимопонимания о причинах возникновения проблем и путей их преодоления. Увеличилась заинтересованность родителей в совместных проектах, проводимых мероприятиях с социальными партнерами, что повлияло на качество обучения и качества социализации воспитанников.

### 3.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Ежегодно в МБДОУ разрабатывается план работы с родителями (законными представителями) на учебный год. Данная работа направлена на вовлечение семьи в жизнь детского сада и строится на основе:

- выявления интересов и потребностей семьи
- индивидуальный подход
- организация разных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)
- удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в образовательных услугах
- участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе
- создание условий для эффективной работы с родителями (законными представителями)
- обмен информацией посредством ИКТ

**Вывод:** Анализ совместных мероприятий и проведенного анкетирования родителей показал результаты удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в 2023 учебном году. Родители в большей степени удовлетворены: работой педагогов, качеством развития своего ребенка, отношением к ребенку со стороны персонала ДОУ, квалификацией педагогов, работой администрации образовательных учреждений, качеством питания в ДОУ.

Социальное партнерство и взаимоуважение педагогов и родителей (законных представителей) является основным принципом благоприятного эмоционального состояния детей в условиях семьи и ДОУ.

Система взаимодействия с родителями выстраивается в форме сотрудничества, родители стараются активно принимать участие в воспитании своих детей и в жизнедеятельности ДОУ.

## V. Оценка организации образовательной деятельности

Возрастная группа № группы	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста (2-3 года)	1	22
Средняя группа(4-5 лет)	1	23
Старшая группа (5-6 лет)	1	25
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	23
Итого:	4	93

Проектная мощность детского сада – 92 воспитанника (4 группы).

Фактическая наполняемость - 93 воспитанника.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя; ежедневная работа с 7.30 часов до 18.00 часов. Выходными днями являются суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом МБДОУ и планируется согласно календарному учебному графику, принятом на Педагогическом совете и утвержденному заведующим МБДОУ. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СП 2.4.3648-20.

Медицинское обслуживание в МБДОУ' осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница № 15», МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 2 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе представителя администрации, воспитателя, младшего воспитателя.

**Вывод:** Образовательный процесс и медицинское обслуживание в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ результатов показывает, что динамика развития воспитанников в детском саду положительная, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, двигательной, познавательной, исследовательской, изобразительной, музыкальной. В состоянии здоровья и физического развития наблюдается положительная динамика. Физкультурные занятия имеют различные формы и структуру, что способствует охране и укреплению здоровья, формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также правильному выполнению основных движений преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, свободные беседы с детьми.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса, независимой оценки качества образования.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки в группах, проводятся совместные проекты с детьми и родителями.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

По итогам проведенного анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в целом удовлетворяет 92,5% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

### Профессиональные достижения педагогов и их воспитанников в 2023 учебном году.

№ п/п	Мероприятие (форма, название), группа	Организатор конкурса	Уровень	Сроки проведения	Результат
1	Чемпионат Свердловской области по 3D-моделированию среди школьников начальных классов и педагогов «ДУМАЙ, КАК ИНЖЕНЕР».	Департамент образования г. Екатеринбурга	Город	апрель	участники
2	VI Областной фестиваль-конкурс детских и юношеских творческих коллективов исполнителей «Шаг к успеху»	МАУК «КЗЦ «Стрела»	Область	Апрель	Лауреат 2 степени
3	Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Матрешка»	МАУК «ЦК «Эльмаш»	международный	май	Лауреат 2 степени, Лауреат 3 степени
4	Городская математическая игра "Кенгуренок»	МБДОУ № 396	город	май	1 место
5	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «АРТ-ЭКСЛЮЗИВ»	МАУК «КЗЦ «Стрела»	международный	октябрь	Диплом за 1 место
6	Всероссийская акция «Слово о моей стране»	АНО «НМЦ Развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя страна»	всероссийский	октябрь	участник
7	Турнир по основам программирования и соревновательной алгоритмике «РОБОКИД»	«Одаренность и технологии», МАДОУ № 107	район	ноябрь	участники
8	Географический диктант-2023	Русское географическое общество	город	ноябрь	участник
9	Городской фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп-2023	«Одаренность и технологии», МБДОУ № 396	район	декабрь	2 место
10	Городской конкурс на создание песни-гимна педагогам Екатеринбурга	Екатеринбургский Дом Учителя	Город	декабрь	участник
11	Всероссийский конкурс «ТИКО-изобретатель-2023»	Научно-производственное объединение «Рантис»	всероссийский	декабрь	участник

МБДОУ - детский сад № 396 «Семицветик» является организатором Городского Фестиваля-конкурса "Музыкальный калейдоскоп" для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга, в возрасте

от 4 до 7 лет, при поддержке МАУ ДО ГДТиМ "Одаренность и технологии", Городской математической игры «Кенгуренок» для воспитанников 6-7 лет.

## VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о руководящих и педагогических кадрах МБДОУ:  
100% педагогов имеют педагогическое высшее и среднее специальное образование. В целях профессионального самообразования все педагоги дошкольного учреждения в течение года неоднократно посещали мероприятия, направленные на совершенствование педагогического мастерства на базе дошкольных учреждений города, районные методические объединения, семинары и конференции. Участвовали в районных, городских, областных, всероссийских, международных, педагогических конкурсах.

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение квалификации, профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи вновь принятым педагогам. Педагогические работники регулярно повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

В 2023 году 2 педагога успешно прошли процедуру аттестации педагогических работников, 1 педагогу присвоена высшая квалификационная категория и 1 педагогу - первая квалификационная категория по должности «Воспитатель».

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдается предпочтение таким формам обучения, как: семинары-практикумы, конференции в онлайн-формате, вебинары, педагогические конкурсы на уровне детского сада.

Педагоги детского сада приняли участие в конференциях, форумах, вебинарах, семинарах и прошли повышение квалификации:

1. АО «Издательство «Просвещение» «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем», вебинар.
2. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» Региональный семинар-практикум «Переход дошкольной организации на Федеральную Образовательную программу ДО»
3. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» Единый методический день «Развитие субъективности всех участников образовательных отношений в ДОО (в контексте требований МКДО)»
4. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», повышение квалификации «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Вариативный модуль: Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста»
5. Образовательный курс «Академия госпабликов» Образовательная платформа «Диалог Регионы»
6. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», повышение квалификации «Актуальные вопросы реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
7. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», повышение квалификации «МКДО: опережающие шаги от базового к превосходному качеству»
8. АНО ДПО «ЛингваНова», курс «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой».
9. АНО ДПО «ЛингваНова», курс «Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие».

**Вывод:** Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

### **VIII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует условиям реализации ООП ДО. По реализуемой программе в МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В МБДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников, теория и методика организации деятельности дошкольников, создана картотека методической и художественной литературы. В 2023 году библиотечный фонд был пополнен комплектом УМК «От рождения до школы».

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Информационное обеспечение включает:

- сеть Интернет;
- сайт МБДОУ.

Информационную открытость обеспечивают: подключение к сети Интернет. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта.

Информационное оборудование составляют: 5 компьютеров, 5 ноутбуков, 4 принтера, 1 проектор мультимедиа, 1 музыкальный центр. Программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников, их физического развития. Игровое оборудование имеет сертификаты качества, каждый год проводится осмотр спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

**Вывод:** материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы МБДОУ. Ежегодно планируется обновление и пополнение материально-технического обеспечения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-  
детский сад №396 «Семицветик»

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию на 01.04.2024г.**

№ п/п	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	93
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	93
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	93 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/17%
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	3/50%
1.8.1	Высшая	2/33%
1.8.2	Первая	4/67%
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	
1.9.1	До 5 лет	2/34%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/17%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников МБДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом немного уменьшился в связи с набором группы раннего возраста, в соответствии в СанПином.
2. МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, педагоги дополнительного образования – 2 человека. Все педагогические и административно хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации.
3. Развивающая предметно пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 8 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.
5. Достигнутые коллективом МБДОУ результаты работы в течение 2023 года соответствуют поставленным задачам.

Заведующий



Богданова М.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022327

Владелец Богданова Мария Вячеславовна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024