

## **Информационно-аналитическая справка о способах реализации принципов ФГОС ДО в образовательной деятельности МБДОУ – детский сад № 396 «Семицветик»**

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности разработана в МБДОУ – детском саду № 396 «Семицветик» в соответствии с ФГОС ДО.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и включает конкретное содержание образовательных областей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка (п. 2.7- Стандарта).

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации, направленный на родителей (законных представителей) детей и представлен в виде схемы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО (п. 2.9). Содержательные и организационные компоненты обязательной части составляют не менее 60% от общего объема Программы по направлениям социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% общего объема Программы во всех трёх разделах (целевом, содержательном, организационном) (ФГОС ДО п. 2.10). Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **Цели и задачи реализации Программы**

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и

физиологических особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

Цели Программы реализуются через решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- формирование антикоррупционного мировоззрения у воспитанников, через систему отношений ребенка к другим людям и самому себе.

### **Принципы и подходы к формированию Программы**

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

Пребывание в детском саду должно способствовать тому, чтобы ребенок осознал свой общественный статус, у него сформировались умения разрешать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели.

В Программе отсутствует жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Педагоги МБДОУ – детский сад № 396 «Семицветик» творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное и всестороннее развитие ребенка во взаимосвязи со всеми образовательными областями.

Программа МБДОУ базируется на следующих принципах:

**Принцип развивающего образования**, в соответствии с которым главной целью является развитие ребенка. В этом контексте принимается как основополагающая позиция, сформулированная Л.С. Выготским: обучение ведет за собой развитие.

Обучение – целенаправленный, специально организованный процесс взаимодействия взрослого и ребенка, в котором происходит передача взрослым и присвоение ребенком социального опыта.

Применение принципа развивающего образования ориентирует педагогов на построение



образования в зоне ближайшего развития ребенка.

**Принцип научной обоснованности и практической применимости**, согласно которому содержание Программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, а отбор образовательного материала для дошкольников должен учитывать не только зону их ближайшего развития, но и возможность применения полученной информации в практической деятельности.

**Принцип интеграции содержания дошкольного образования.**

Под интеграцией содержания дошкольного образования понимается состояние связанности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей, обеспечивающих целостность образовательного процесса.

**Комплексно-тематический принцип** построения образовательного процесса означает объединение комплекса различных видов деятельности вокруг единой темы при организации воспитательно-образовательного процесса (Тематические недели, события, праздники, традиции).

**Принцип индивидуализации дошкольного образования**, когда сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, разных форм активности, делается акцент на развитие инициативности, самостоятельности и активности ребенка. В соответствии с данным принципом в программе ООП- ОП ДО детского сада предусмотрено создание благоприятных условий развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, творческого потенциала каждого ребенка.

**Принцип поддержки разнообразия детства.** Современное общество требует от людей умения ориентироваться в мире разнообразия, взаимодействия с другими людьми, способности уважать право выбора других ценностей и убеждений, мнений и способов выражения. Поэтому МБДОУ выстраивает воспитательно-образовательную деятельность с учетом региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных особенностей, ценностей, мнений и способов выражений.

**Принцип позитивной социализации ребенка**, что предполагает освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства.

**Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых**, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Каждый участник образовательных отношений имеет возможность внести свой индивидуальный вклад в ход игры, проекта, обсуждения, занятия, может проявить инициативу, принимать решения и брать на себя ответственность в соответствии со своими возможностями.

**Принцип сотрудничества с семьей.** Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей как в содержательном, так и в организационном планах (Совместная проектная деятельность, Родительские советы группы, Совет родителей ДОУ, т.д.)

**Принцип сетевого взаимодействия с организациями социализации, образования, охраны здоровья**, которые могут внести вклад в развитие и образование детей. МБДОУ устанавливает партнерские взаимоотношения не только с семьями воспитанников но и с другими организациями, лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям, к истории и природе родного края.

МБДОУ – детский сад № 396 «Семицветик» является сетевой инновационной площадкой Национального исследовательского института Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» по теме : «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота», кроме этого между МБДОУ – детский сад № 396 «Семицветик» и МАОУ СОШ № 66 от 01.10.2020 заключен Договор по сетевому взаимодействию.

**Значимые для разработки и реализации Программы характеристики**

На сегодняшний день функционирует 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет:

Вторая младшая группа «Ладушки» (3-4 года)

Средняя группа «Почемучки» (4-5 лет)

Старшая группа «Непоседы» (5-6 лет)

Подготовительная группа «Грамотей»

Наполняемость групп в соответствии с требованиями СанПин.

Анализ ООП–ОПДО детского сада показал, что в программе отражены все основные принципы ФГОС ДО.

Информационно-аналитическую справку составила:  
зам. зав. по ВМР.



Пусенкова Е.А.