

Неделя «Правил дорожного движения».

Цель: формировать знания о правилах дорожного движения, закреплять представления о видах транспорта, уточнить представления о понятиях «пешеход».

Планируемый результат:

- Ребенок имеет представления о видах транспорта, общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем; может называть части машины.
- Имеет представления о сигналах светофора, о транспортном и пешеходном светофорах, знает правила перехода на проезжей части.
- Знает кто такой «Пешеход».
- Знает правила поведения на улице, проезжей части, тротуаре.
- Имеет представление о названиях и назначениях дорожных знаков.

Итоговое мероприятие: детские рисунки «Автомобиль», аппликация «Пешеходный переход и Светофор», лепка «Пешеход», конструирование «Гараж».

Понедельник *Транспорт*

Спросите своего ребенка в каком городе вы живете, что есть в вашем городе (дома, дороги, парки, магазины).

Если из вашего окна видна дорога, то вы можете рассмотреть дорогу из окна, поговорить о том какой транспорт ездит по дорогам, как он называется, зачем он нам нужен.

На улицах нашего города вы каждый день видите много транспорта: машины, автобусы, троллейбусы, машины скорой помощи, пожарные машины и т.д. И так, транспорт бывает:

- городской – это такси, автобусы, троллейбусы, трамваи и маршрутные такси;
- специальный – машины скорой помощи, пожарные машины, снегоуборочные машины, поливные машины;
- водный транспорт – пароходы, корабли, катера, лодки, водные мотоциклы;
- воздушный транспорт – самолеты, вертолеты.

Поговорите о том, как устроен легковой автомобиль (пример)



Расскажите ребенку о том, что водитель и все пассажиры в автомобиле должны быть пристегнуты, а дети должны ездить в детском автокресле.

Нарисуйте с детьми автомобиль с пассажирами.

Поиграйте с ребенком в игру

«Шоферы»

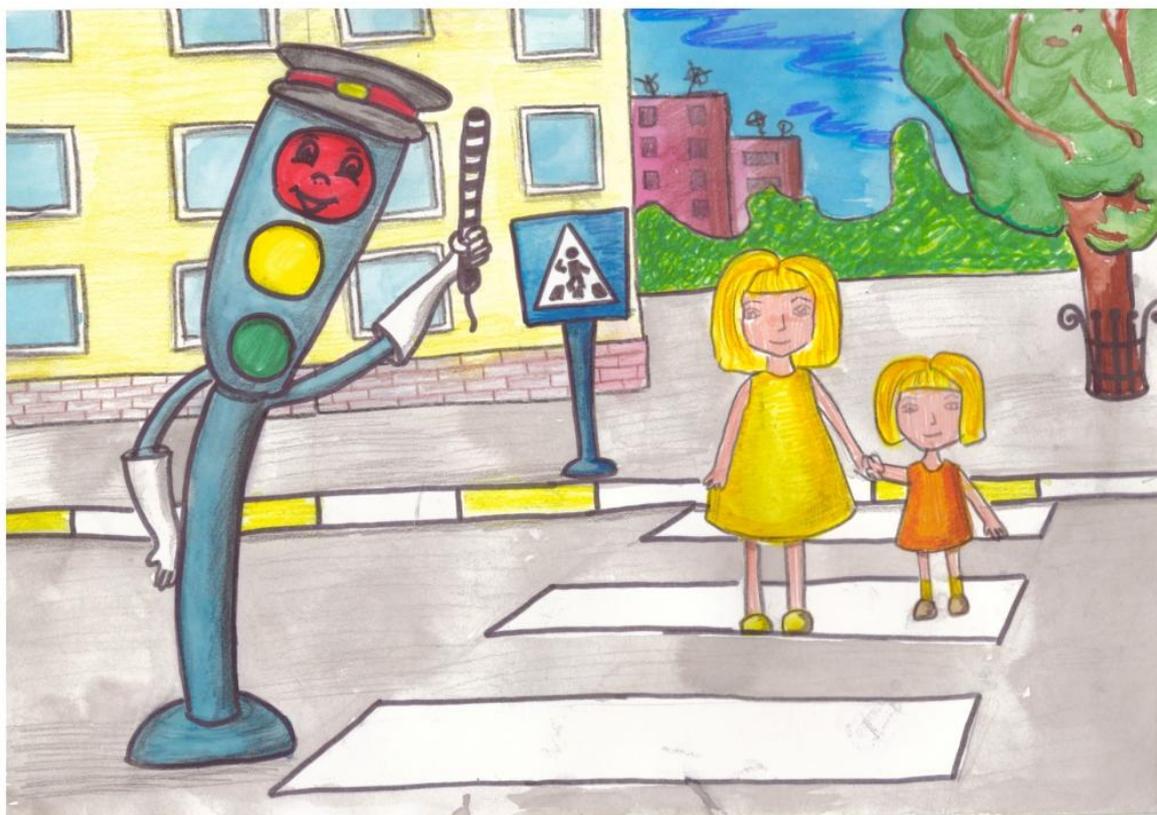
Едем-едем на машине,	руки держат «руль»
Нажимаем на педаль,	двигают стопой ноги
Газ включаем — выключаем,	двигают рукой
Пристально мы смотрим вдаль.	всматриваются вдаль
Дворники счищают капли	руками делают круговые движения
Вправо- влево- чистота!	
Ветер волосы ерошит,	руками ерошат волосы
Мы шоферы хоть куда!	

Большая просьба поделиться фотографиями ваших работ и видео с танцами, стихами и играми в нашей группе.

Большое Спасибо!!!

Вторник Пешеход и Светофор

Рассмотрите картинку (вы можете найти подобную картинку в книгах, играх или интернете)



Спросите ребенка, что он видит, объясните, что люди, которые переходят дорогу это пешеходы, что такое проезжая часть и тротуар.

Загадайте загадку:

Встало	с	краю	улицы,
В	длинном		сапоге
Чучело			трёхглазое,
На	одной		ноге.
Где	машины		движутся,
Где	сошлись		пути,
Помогает			улицу

Людям перейти. (Светофор)

Попросите ребенка рассказать, что такое светофор, зачем он нужен, как он работает (при необходимости помогите).

Поговорите с ребенком о том , как правильно нужно переходить дорогу . можете просмотреть с детьми видео ролик, попросить повторить движения и слова песни.

Предложите ребенку найти ошибку в данном видео (ДЕТИ ПЕРЕХОДЯТ ДОРОГУ, ТОЛЬКО ДЕРЖА ВЗРОСЛОГО ЗА РУКУ).

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6462953415378710772&text=%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D0%B4%D0%BE>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15257201312576446187&text=%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B8+%D0%BF%D0%B4%D0%B4+%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1587298164706583-98176071543335670700300-production-app-host-sas-web-yp-97&redircnt=1587298191.1>

сделайте с ребенком аппликацию из цветной бумаги светофор и пешеходный переход. (пример)



Большая просьба поделиться фотографиями ваших работ и видео с танцами, стихами и играми в нашей группе.

Большое Спасибо!!!

Среда Знаки

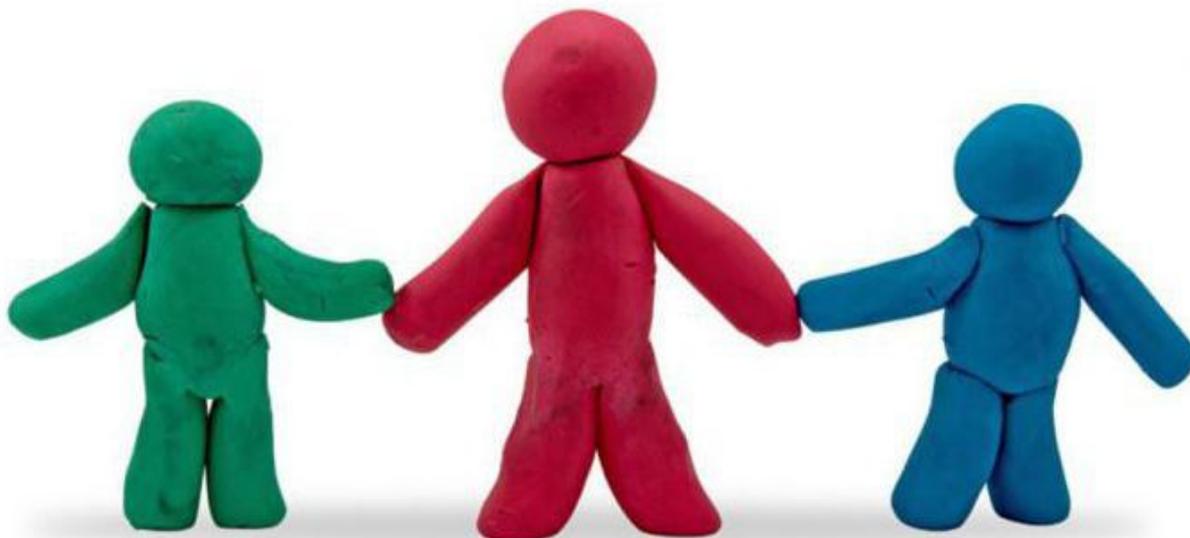
Расскажите детям о том, что на дороге есть ЗНАКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. Покажите детям знаки, которые можно увидеть на улицах нашего города, расскажите, что они обозначают.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15257201312576446187&text=%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B8+%D0%BF%D0%B4%D0%B4+%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1587299800125009-1167291877447376455900165-production-app-host-man-web-yp-303&redircnt=1587299960.1>

предложите ребенку слепить пешехода (человечка) из пластилина,

скатайте 4 колбаски (руки, ноги, туловище) и один шарик (голова), соедините все части, добавьте волосы, глаза, рот, уши, нос.

Поиграйте с вашими человечками, попросите ребенка рассказать о правилах и знаках дорожного движения, которые он знает.



Большая просьба поделиться фотографиями ваших работ и видео с танцами, стихами и играми в нашей группе.

Большое Спасибо!!!

Четверг Развитие речи

Прочитайте с ребенком сказку «Разные Колеса» Сутеев В.Г.
<https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-suteeva/raznye-koljosa/>

задайте ребенку вопросы :

Какие звери жили в теремке?

2. Что друзья нашли в лесу, когда пошли за цветами, грибами, дровами и ягодами?

3. Какой зверь смастерил телегу с колесами разного размера?

4. Какое колесо взяла с собой Мушка?

5. Что она из него смастерила?

6. Что с колесиком сделал Еж?

7. Как использовала колесо Лягушка?

8. А что сделал с колесом Петушок?

Попросите ребенка пересказать сказку по картинкам.

Поиграйте в игру «Грузовик возит груз на стройку».

Предложите построить гараж для машин из конструктора, для этого необходимо будет на грузовике съездить в магазин за строительным материалом (конструктором) и привести его на стройку (поставьте ребенку условия ,например за один раз перевозить не более 2 или 1 детали),по дороге ребенку можете условно поставить знаки «Пешеходный переход», «Светофор», «Ограничение скорости», можно просто говорить ребенку : Внимание пешеходный переход- ребенок должен остановиться или внимание «ограничение скорости»- ребенок должен начать ехать медленнее и.т.

Большая просьба поделиться фотографиями ваших работ и видео с танцами, стихами и играми в нашей группе.

Большое Спасибо!!!

Пятница *Закрепление пройденного материала*

Разучите с ребенком танец (мы его танцевали в группе, может кто то из детей помнит).

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16280174515627580703&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%91%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%91%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D1%80%D1%83%D0%BB%D1%8C%20%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%86&path=wizard&parent-reqid=1587304412728813-1669350265306065162800134-prestable-app-host-sas-web-yp-225&redircnt=1587304448.1>

Если вы, по каким либо причинам не успели порисовать, полепить, читать и т.д., то вы можете это сделать сегодня.

Предложите ребенку вспомнить всё, о чём вы с ним говорили на этой неделе, вспомните новые слова, которые он узнал.

Повторите игры – стихи, которые вы учили в течение недели.

Спросите своего ребёнка, чем ему понравилось заниматься больше всего на этой неделе.

Большая просьба поделиться фотографиями ваших работ и видео с танцами, стихами и играми в нашей группе.

Большое Спасибо!!!