

Уважаемые родители!

В связи с переходом образовательных услуг дистанционный формат, рекомендуем Вам совершить вместе с ребенком путешествие в мир математики.

"Математика в обычной повседневной жизни"

Цель: изучить, где математика встречается в жизни и доказать ее необходимость. Узнать, нужна ли математика человеку в обычной жизни

Планируемый результат:

К концу недели ваш ребёнок может рассказать:

- о составе числа; находить закономерности (находить путь и определять недостающую фигуру);
- о сферах жизнедеятельности человека, где не нужна математика, что без неё не обходится ни одно новое открытие, не работает ни одно изобретение, не функционирует ни одно предприятие, следовательно, диапазон всего того, где нужна математика, достаточно широк.

Итоговое мероприятие:

Фото-видео выставка «Математика в обычной и повседневной жизни».

Например: поделки (чертеж + поделка), рисунок «Цифры в космосе», рецепт и фото готового продукта, снять видео ролик или сделать мультфильм «Математика - царица наук».

Время для каждого вида деятельности не должно превышать 20-30 минут. Рассказывайте ребенку увлеченно, интересно.

Предлагаем вам следующий план работы:

Понедельник

1. Расскажите ребенку о том, что математика окружает нас с первых дней жизни: математика и режим дня, занятия в садике и уроки в школе, ремонт дома и т.п.
2. Поговорите с ребенком на тему: «Математика в моей семье и в профессии родителей».
3. Составьте с ребенком распорядок дня или выберите рецепт и приготовьте любое блюдо.

Фотографиями ваших работ можно поделиться в нашей группе.

Вторник

1. Поговорите с детьми о видах деятельности (профессии), где человеку не обойтись без математики.

2. Прочитайте детям стихотворение, по желанию можно выучить весь или отрывок.

Эй, девчонки и мальчишки!
Жизнь сегодня не проста,
Зацифрованная слишком –
Важно в ней уметь считать,
Ведь без правильных расчётов
Не построить школ, домов,
Не отправиться в полёты,
Не открыть других миров.
Чтобы сделать симпатичней
И комфортней мир вокруг
Нужно стать математичней,
С королевою наук –
Математикой сдружиться,
Навести сумеет мосты,
На уроках потрудиться,
Чтобы с нею быть на – ты.
С математикою прочно
Дружит лётчик, инженер,
Бизнесмен, банкир, станочник,
Энергетик, модельер.

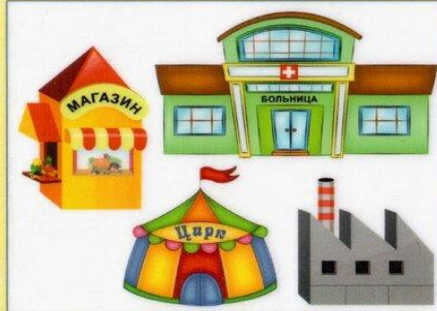
Разговорчивый лоточник,
Взвесив свёклу, огурец,
Подсчитает сумму точно,
Он в подсчётах денег спец.
Капитан считает часто
Грузы, футы под килём
Он на судне главный, мастер,
В математике – силен.
Повар счёт ведёт оладий,
Бутербродов, канапе...
Президент, на цифры глядя,
Вычисляет ВВП.
Все профессии похожи:
Деньги, квоты, метражи
Делят, чертят чертежи.
Школяры и школярята,
Вам работать, вам дерзать.
Так учите же, ребята,
Математику – на пять!

3. Предложите ребенку рассказать о профессии которая ему больше понравилась или кем бы он хотел стать, как и где он будет применять знания по математике.

Расскажи о профессии



Как называется?



Место работы



Форменная одежда,
головной убор



Что нужно для работы
(инструменты)?



С кем или с чем работает?



Какие действия выполняет?

4. Предложите ребенку самому придумать и сделать поделку (+ чертёж поделки или схема).

Среда

1. Пригласите ребенка посетить город «Цифроград». Скажите, что попадет в этот город только тот, кто умеет считать и быть внимательным.

Вот «Город Цифроград»,

В нем знают математику все жители подряд.

Послушайте, какая в том городе беда:

Все цифры перессорились, покинули дома.

Из каких чисел состоит данное число?
Напиши все варианты.

7 8 9

10

1 +2 +1 +3 +1 +2 10

2. После того как всех жителей Цифрограда разместили по домам, можно возвращаться домой, но перед тем как покинуть город помогите мальчику выбраться из лабиринта.

Посмотрите вместе с ребенком рассмотрите лабиринт и помогите ему его пройти.



$$4 + 5 = \underline{\quad} - 3 + 8 = \underline{\quad}$$

$$2 + 5 = \underline{\quad} + 2 - 9 = \underline{\quad}$$

$$5$$

$$+$$

$$3$$

$$=$$

$$\underline{\quad}$$

$$+$$

$$5$$

$$-$$

$$3$$

$$=$$

$$\underline{\quad} + 5 - 4 = \underline{\quad} - 6 + 5 = \underline{\quad}$$

$$8$$

$$-$$

$$2$$

$$=$$

$$\underline{\quad}$$

$$-$$

$$5$$

$$+$$

$$7$$

$$= \underline{\quad} + 3 - 6 = \underline{\quad}$$



$$=$$

$$\underline{\quad}$$

$$+$$

$$5$$

$$-$$

$$2$$

$$=$$

$$\underline{\quad}$$

$$-$$

$$7$$

$$+$$

$$5$$

$$=$$

$$\underline{\quad}$$

$$-$$

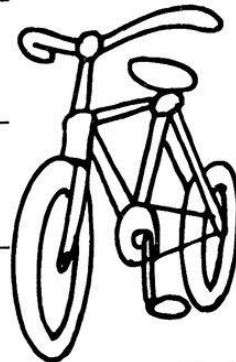
$$2$$

$$+$$

$$7$$

$$=$$

$$\underline{\quad}$$



kladroz.ru

(посмотреть дополнительные задания можно в приложении)

4. А награда за помощь - онлайн игра:
<https://uchi.ru/matematika/doshkolniki/6-let>

Четверг

1. Поиграйте с ребенком. Задания на смекалку, которые помогают детям понять, что каждая потенциальная **задача** может содержать хитрость или двойной смысл. Чтобы найти правильный ответ, необходимо сосредоточиться и рассмотреть головоломку с разных позиций.

1 Скажите мне, какой сегодня день недели?

2 Какой день недели будет через два дня?

3 Чем похожи стул и табуретка?

4 Чем отличается бабочка от стрекозы?

5 Что бывает на улице после дождя? (*лужи, радуга*)

6 Какой день недели последний?

7 Сколько солнышек на небе?

8 Как называется геометрическая фигура без углов?

9 У какой геометрической фигуры меньше всех углов?

10 Где работает клоун?

11 На столе лежало 2 яблока. Одно разрезали. Сколько стало яблок?

12 Сколько цыплят вывел петух, если он снес 5 яиц?

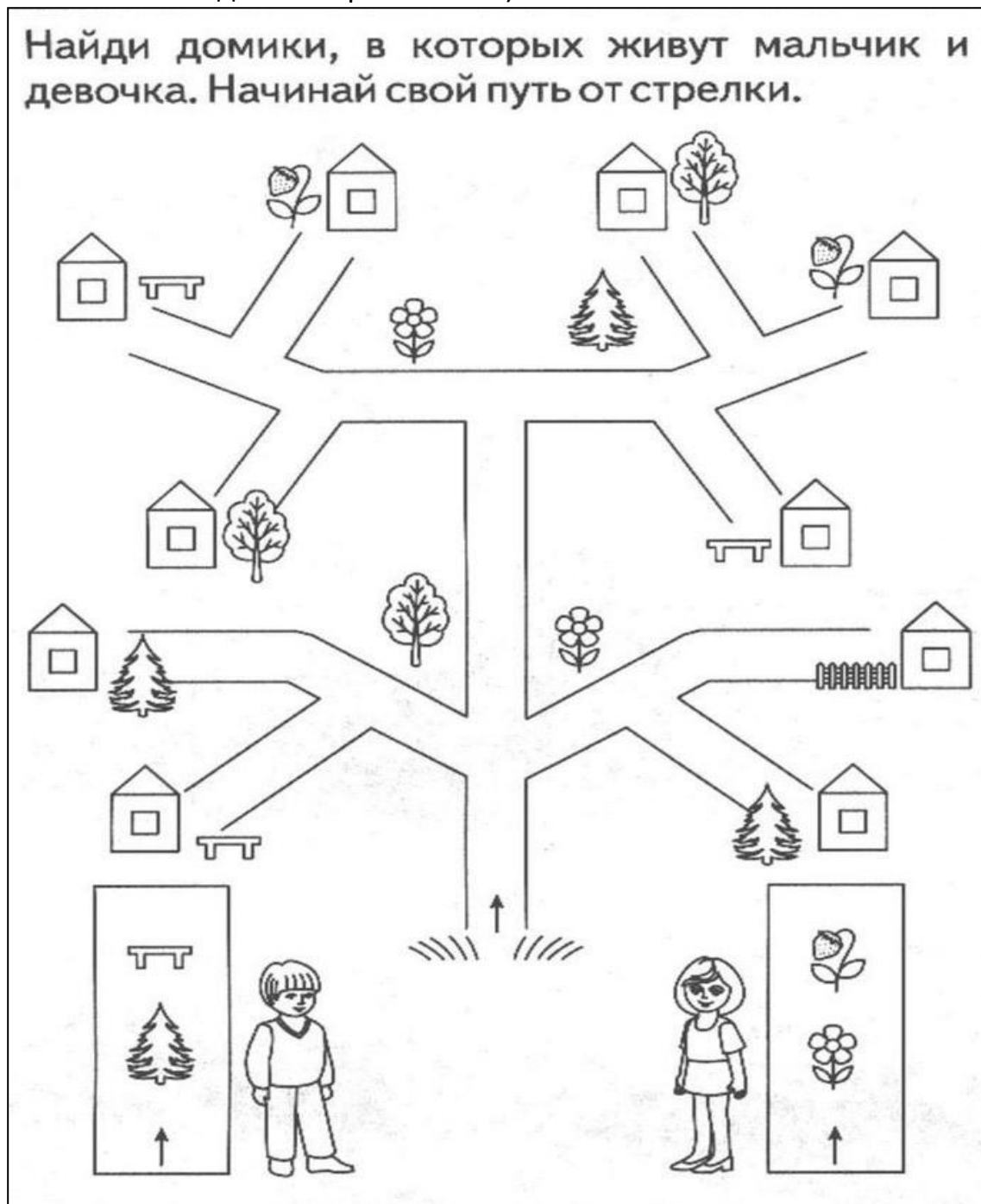
13 На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей на столе?

14 Сели на воду 3 воробья. Один улетел, сколько осталось?

15 Из какой посуды нельзя ничего съесть? (*пустой*)

(дополнительные вопросы в приложении)

2. Предложите ребенку найти путь к домикам где живут мальчик и девочка (дополнительные задания в приложении).



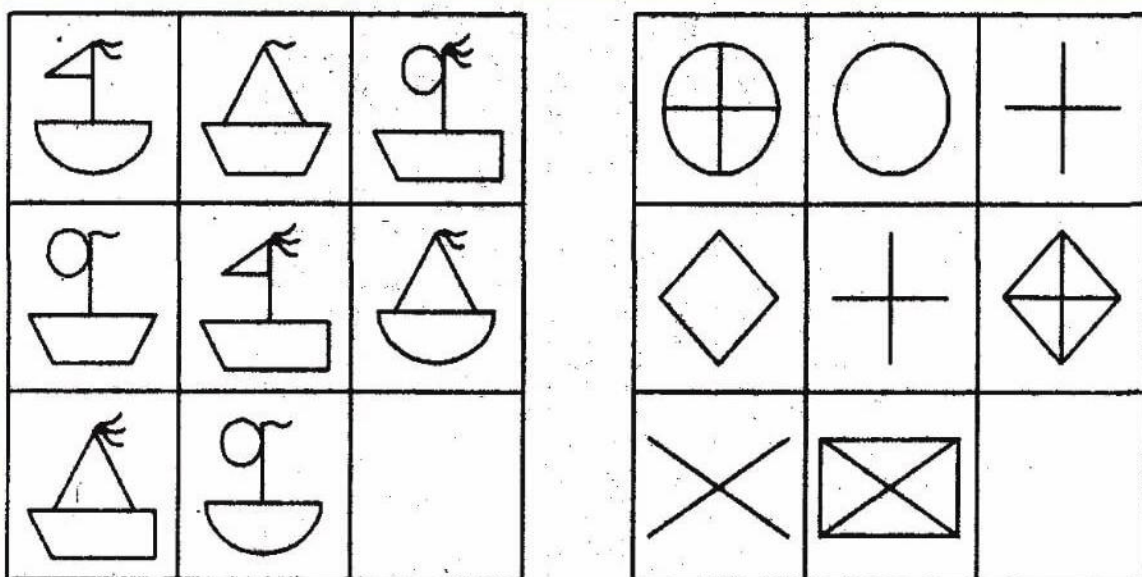
3. Предложите ребенку самому придумать лабиринт.

Фотографии можно выслать в нашу группу.

Пятница

1. Предложите ребенку вспомнить всё, о чём вы с ним говорили на этой неделе, вспомните новые слова, которые он узнал.
2. Попросите картинку и вместе с ребенком найдите лишнюю фигуру:

«Недостающая фигура»



3. Посмотрите картинки, отгадайте, кого и как зовут.

Задачи на логику

Лена Таня Даша

Жили-были три девочки: Таня, Лена и Даша.
Таня выше Лены, Лена выше Даши.
Кого из них как зовут?

4. Спросите своего ребёнка, чем ему понравилось заниматься больше всего на этой неделе.

Спасибо что вы были дома и провели с пользой эту неделю.
Надеемся, что вам было интересно.

Впереди нас ждут интересные события, например, городская математическая игра для дошкольников «Кенгуренок»!

Заходите по ссылке и узнаете много интересного и занимательного про математику – царицу наук!

https://396.tvoysadik.ru/?section_id=91

Если вы нашли интересные ресурсы по теме или нетрадиционные техники рисования с детьми, обязательно поделитесь ими с другими родителями.

Сделаем жизни наших детей интересней!