

«Математическая неделька в кругу семьи»

Цель: Формировать элементарные математические представления у детей, прививать интерес к математике, развивать математические способности.

Планируемый результат:

К концу недели ваш ребёнок может:

- посчитать от 1 до 5, соотнести количество предметов с цифрой.
- назвать предметы круглой, квадратной, треугольной формы, обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.
- ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: *вверху - внизу, впереди - сзади (позади), справа -слева*; различать правую.
- сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим.

Итоговое мероприятие: Выставка «Узорчатый платочек», лепка по мотивам сказки «Три медведя».

Время для каждого вида деятельности не должно превышать 15-20 минут. Рассказывайте ребенку увлеченно, интересно. Предлагаем вам следующий план работы

Понедельник «Счет»

1. Покажите детям цифры от 1 до 5, попросите назвать все цифры, затем переставьте цифры местами и попросите еще раз вспомнить, как все цифры называются, при необходимости помогите. Если вы умеете уже считать до 10, то считайте и выполняйте следующие задания до 10.

Поиграйте в игру «Возьми столько же» Покажите ребенку по очереди цифры (от 1 до 5) и попросите принести столько же игрушек, например: «Принеси мне «3» машинки и посчитайте (один ,два, три)».

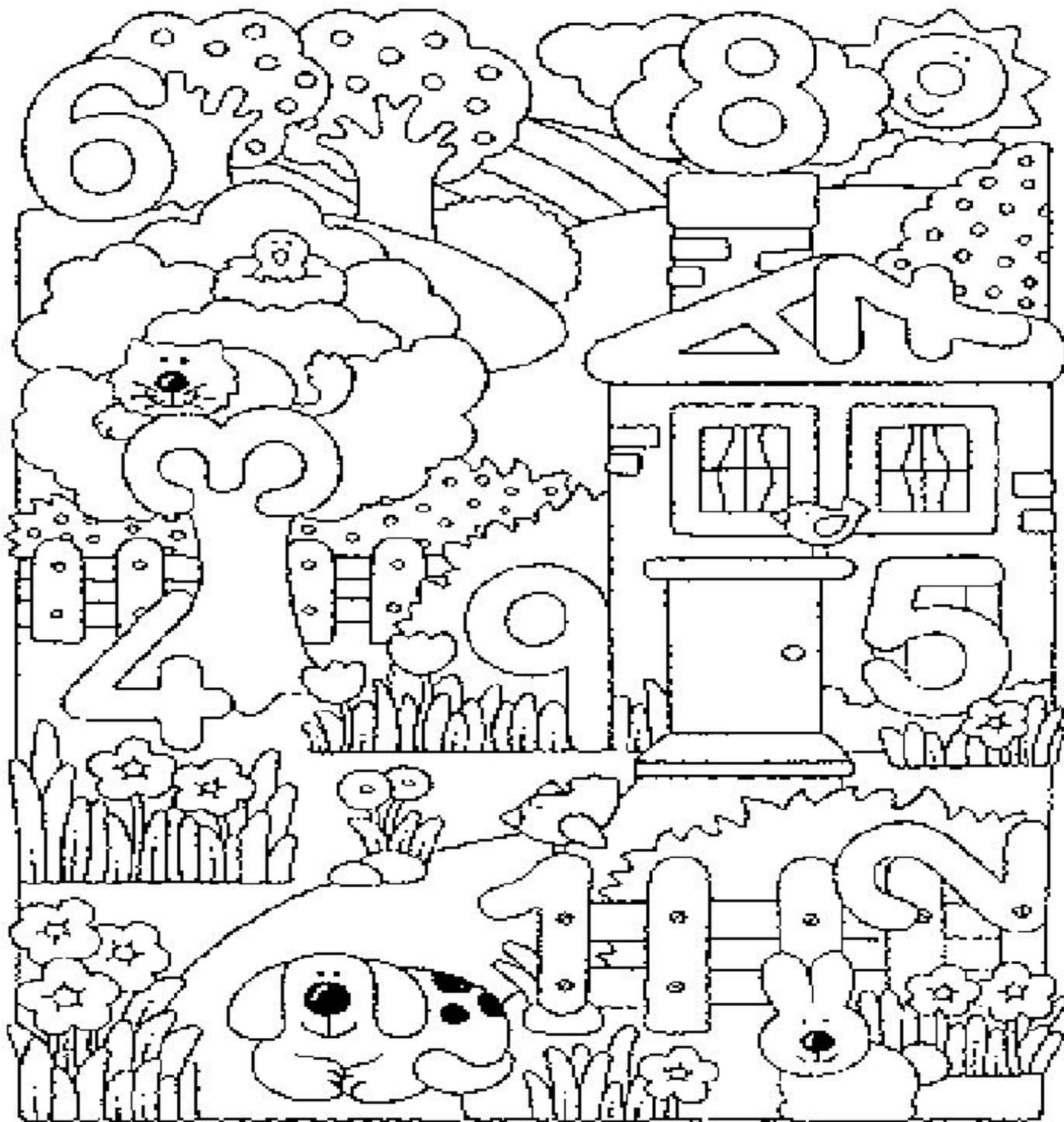
2. Посчитайте на картинке зайчат, цветы, овощи, облака, бабочек.

Сравните, чего больше капусты или морковки, чего меньше голубых цветов или белых, каких. Задайте ребенку вопрос, сколько голубых цветов на картинке, сколько облаков и т.д. Пусть используют фразу голубых цветов столько же, сколько облаков, капусты меньше чем морковки, бабочек больше чем зайчат и т.д.



Между заданиями можете провести с ребенком физкультминутку, предложите ребенку подпрыгнуть столько раз, сколько ему лет, присесть столько раз, сколько у него пальцев на одной руке, наклониться столько же раз, сколько и подпрыгнул и т.д.

3. Найдите на картинке все спрятанные цифры.



4. Предложите ребенку нарисовать угощение для своих игрушек, например, попросите нарисовать 5 яблок, 2 банана, 4 апельсина и т.д.

5.Поиграйте в игру с движениями «Будем пальчики считать»

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем пальчики **считать**:
Первый мы зовём - большой,
Указательный - второй,
Средний палец - длинный самый,
А четвёртый - безымянный,
Ну а пятый - наш любимчик,
Самый маленький, мизинчик.
Сосчитай-ка их опять -
Раз, два, три, четыре, пять!

Н. Радченко

Поделитесь фотографиями или видео в нашей группе

Вторник «Форма»

1.Вырежьте из картона: квадрат, треугольник, круг, попросите ребенка построить из них домик, обсудите, из каких геометрических фигур ребенок построил домик, попросите их показать, спросите, чем они отличаются друг от друга (посчитайте углы, стороны).

2.Попросите ребенка с помощью пальчиков изобразить геометрические фигуры , при необходимости помогите .

3.Поиграйте в игру: «Назови похожий предмет»

Покажите ребенку геометрические фигуры :круг ,квадрат, треугольник, попросите найти предметы в комнате похожие на круг ,квадрат, треугольник

4.Повторите игру с движениями «Будем пальчики считать»

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем пальчики считать:
Первый мы зовём - большой,
Указательный - второй,
Средний палец - длинный самый,

А четвёртый - безымянный,
Ну а пятый - наш любимчик,
Самый маленький, мизинчик.
Сосчитай-ка их опять -
Раз, два, три, четыре, пять!

5. Поиграйте в игру «**Волшебный Мешочек**» положите в небольшой, непрозрачный мешочек геометрические фигуры попросите ребенка на ощупь найти квадрат, круг, треугольник. Если есть дома магнитные цифры, то их тоже можно положить в мешочек и попробовать отгадать.

6. Попросите ребенка найти на картинке спрятанные фигуры



Поделитесь фотографиями или видео в нашей группе

Среда «Ориентировка в пространстве»

1. Попросите ребенка показать правую и левую руку, правую и левую ногу, затем повернуть голову вправо влево, только при необходимости помогите ребенку. Предложите ребенку поиграть в игру

«Что где находится»: Вокруг ребёнка с четырёх сторон (*слева, справа, впереди, сзади*) расставить любые игрушки.

Вопросы: Кто стоит справа (*слева*) от тебя? Кто стоит впереди (*сзади*) от тебя? Переставьте игрушки местами и попросите ребёнка самому сказать где находятся игрушки относительно себя.

Рассмотрите с ребенком картинку, спросите где сидит медведь, где лежит мяч, где стоит ваза и т.д.

Что находится на стуле, в кресле, под столом, над диваном? Расскажи, где расположены ваза, чашка, картина.



2. Поиграйте в игру *«Где спрятался зайчик»*: Спрячьте игрушку в комнате, ребёнок ищет её и самостоятельно решает познавательную пространственную задачу (обозначить словами, где находится зайчик по отношению к предметам обстановки).

3. Предложите ребенку сделать аппликацию «Укрась платочек»

Попросите ребенка наклеить красный треугольник в верхнем правом углу, зеленый треугольник в нижнем левом углу, круг по центру, желтый квадрат под кругом и т.д., при необходимости помогите.

4. Поиграйте с мячом: Попросите ребенка поднять мяч над головой (вверху, мяч у ног (внизу, бросим вправо, бросим влево, вперед — назад))3-4 раза .

Поделитесь фотографиями или видео в нашей группе

Четверг «Величина»

1.Прочитайте с вашим ребенком сказку «Три медведя»

2. Спросите ребенка: кто был самым большим, а кто средним ,маленьким? Какой стул был у папы медведя, у мамы медведицы и Мишутки? Попросите показать самую большую кровать, среднюю и маленькую. Спросить, кто больше Машенька или Мишутка, пояснить что они одинаковые, поэтому Машеньки и пришли по размеру вещи Мишутки, спросите почему у папы самый большой, а у Мишутки маленький.



3. Попросите ребенка рассказать вам сказку по картинкам.
4. Слепите большого и маленького медведя .
5. Разучите игру «Три медведя»

Три медведя шли домой
Дети шагают на месте вперевалочку
Папа был большой-большой.
Поднять руки над головой, потянуть вверх.
Мама с ним поменьше ростом,
Руки на уровне груди.
А сынок — малютка просто.
Присесть.
Очень маленький он был,
Присев, качаться по-медвежьи.
С погремушками ходил.
Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.
Дети имитируют игру с погремушками.

Поделитесь фотографиями или видео в нашей группе

Пятница Закрепление

Предложите ребенку вспомнить всё, о чём вы с ним говорили на этой неделе, вспомните новые слова, которые он узнал.

Повторите игры - стихи, которые вы учили в течение недели.

Спросите своего ребёнка, чем ему понравилось заниматься больше всего на этой неделе.

Спасибо что вы были дома и провели с пользой эту неделю.

Надеемся, что вам было интересно.