

## Старшая группа

Уважаемые родители! В связи с переходом образовательных услуг в дистанционный формат, рекомендуем Вам вместе с детьми совершить путешествие в мир космоса, ведь 12 апреля - день Космонавтики.

Цель: Формировать первичные представления о космосе.

Планируемый результат:

К концу недели ребенок может:

- рассказать о том, как называется наша планета, кто на ней живет, какой формы все планеты в космосе, кто такие космонавты, кто первым полетел в космос, на чем летают в космос, что еще есть в космосе (звезды, Солнце, Луна);

- иметь представление о строении Солнечной системы (все планеты движутся вокруг Солнца).

Итоговое мероприятие: выставка поделок, рисунков о космосе, масок космонавтов.

Предлагаем Вам следующий план работы.

Время каждого вида деятельности не более 15-20 минут. Всегда рассказывайте ребенку с увлечением и интересом.

Понедельник:

1. Показать ребенку картинку Земля (вид из космоса).  
Спросить у ребенка, какая Земля по форме и цвету. Рассказать, что Земля это планета, на Земле есть моря (обозначаются синим цветом), леса (зеленый цвет), горы (коричневый), пустыни (желтый).  
Спросить у ребенка, кто живет в море, в лесу, в пустыне и горах. Если ребенок затрудняется с ответом, расскажите ему сами, используя иллюстрации в книгах.
2. Поиграйте в подвижную игру «Кто живет на Земле»  
Взрослый двигается по комнате шагом или бегом, по сигналу, останавливается и показывает любое животное, ребенок должен угадать какое животное Вы показали. Потом меняйтесь ролями. Вы угадываете, какое животное показал ребенок.  
В игру можно играть под музыку всей семьей.
3. Предложите ребенку нарисовать планету Земля с использованием цветов ранее изученных цветов. Рисовать можно красками, карандашами.  
Можно слепить шарик, смешав цвета, если ребенок любит больше лепить, а не рисовать.

Можно начать учить стихотворение о планете Земля (4-8 строк по возрасту), а также учить разгадывать загадки про животных.

Фотографией как Вы играли, рисовали или лепили можно поделиться в Вашей группе.

Во вторник знакомим ребенка со строением Солнечной системы. Делаем аппликацию «Солнце, звезды и луна». Продолжаем учить стих о планете Земля.

Подробный план работы на вторник будет выслан в понедельник вечером. Спасибо.

Вторник:

1. Показать ребенку картинку Солнечной системы. Рассказать, что Земля в космосе не одна, есть и другие небесные тела и планеты. Спросить у ребенка, какой формы все планеты. Посчитать, сколько планет, попросить показать, какая самая большая планета и какая самая маленькая. Рассказать о Луне.
2. Посмотреть ролик на ютуб «Астрономия для малышей» или «Песенку про планеты».
3. Поиграть в игру «Летим на Луну»  
Под музыку «летаете на ракете» по комнате, руки сложив над головой «домиком». С остановкой музыки «приземляетесь на Луне». Ребенок должен уметь останавливаться по сигналу.
4. Предложите ребенку сделать аппликацию «Солнце, звезды и луна». Образцы вы можете найти в сети Интернет или придумать сами.
5. Если ребенку уже есть 4 года, можно научить его вырезать круг из цветной бумаги и полоски для лучиков солнца.

Фотографией как Вы играли, рисовали или клеили можно поделиться в Вашей группе.

В среду можно познакомить ребенка с профессией «космонавт» и сделаем ему костюм или маску.

Среда:

1. Покажите ребенку картинку «Космонавт». Расскажите во что он одет и что он делает в космосе. Скажите ребенку, что в космонавты берут только самых здоровых и крепких людей.
2. Предложите ребенку сделать тренировку для космонавтов.  
Выполните ходьбу, бег, прыжки по комнате, 5-6 простых упражнений для мышц шеи, рук, наклоны, приседания. Предложите ребенку пройти полосу препятствий: проползти между предметами змейкой, перепрыгнуть через невысокий предмет и т.д. В конце тренировки обязательно похвалите ребенка и торжественно вручите ему медаль «Юный космонавт» или пожмите ему руку.
3. Предложите ребенку сделать костюм космонавта или маску своими руками. Примеры вы найдете в сети Интернет. Главное, что бы ребенок также участвовал в изготовлении маски.
4. Обязательно потом поиграйте с ребенком в космонавтов.

Фотографией костюма или маски космонавта Вы можете поделиться в Вашей группе.

В четверг продолжаем знакомить ребенка с профессией «космонавт» и лепим ракету.

Четверг:

1. Вспомните песенку про планеты или повторите стих о планете Земля.
2. Предложите ребенку полететь на другую планету. Для этого рассмотрите картинку ракеты и из чего она состоит.
3. Расскажите, что первым космонавтом был Юрий Гагарин, покажите его портрет.
4. Вместе с ребенком слепите ракету из пластилина или используя бросовый материал (киндер, бутылку от кефира ит.д.). Если есть большая коробка, можно сделать очень большую ракету, в которой поместится ребенок-космонавт.
5. После изготовления поделки обыграйте ее вместе с ребенком.

Пятница:

1. Предложите ребенку вспомнить все, о чем говорили на неделе и что с ним сделали.
2. Добивайтесь, чтобы ребенок называл новые слова, которые он узнал.
3. Спросите, что ему больше всего понравилось делать.
4. Предложите ему рассказать выученный наизусть стих на камеру. Вышлите видеоролик воспитателю.

Спасибо, что Вы были дома и провели с пользой эту неделю. Надеемся Вам было интересно.