

Уважаемые родители!

В связи с переходом образовательных услуг дистанционный формат, рекомендуем Вам совершить вместе с ребенком путешествие в мир космоса.

12 апреля - День космонавтики

Цель: актуализация знаний и формирование у детей познавательного интереса о космосе.

Планируемый результат:

К концу недели ваш ребёнок может рассказать: о строении Солнечной системы, планетах (земные, газовые); о Луне и ее особенностях, что такое кратер и почему их так много; о первых героях, вошедших в историю космонавтики – Леонов А., Терешкова В., Савицкая С.

Итоговое мероприятие:

Фотовыставка поделок из пластилина, бросового материала или рисунки на тему: «Мой космос».

Время для каждого вида деятельности не должно превышать 20-30 минут. Рассказывайте ребенку увлеченно, интересно.

Предлагаем вам следующий план работы:

Понедельник

1. Обсудите с ребенком, строение Солнечной системы, покажите иллюстрации картинки из космоса.

2. Поговорите с ребенком о том, что планеты делятся на две группы «земные» и «газовые».

3. Поговорите о том, что Земля это единственная планета на которой есть жизнь, воспользуйтесь ресурсами с интернета.

4. Предложите ребенку нарисовать планету Земля с ее обитателями.

5. Предложите ребёнку выучить стихотворение.

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...
Береги свою планету —
Ведь другой, похожей, нету!
(Аким Яков)

Фотографии, как вы рисовали можно выслать в нашу группу.

Вторник

1. Расскажите ребенку о том, что у Земли есть спутник - это Луна.
2. Почитайте интересные факты о Луне:

<https://spacegid.com/luna-dlya-detey.html>

3. Покажите ребёнку иллюстрации Луны и ее поверхности.
4. Повторите стихотворение, которое выучили вчера.
5. Предложите ребенку сделать аппликацию «Космонавт на Луне».

Фотографиями ваших работ можно поделиться в нашей группе.

Среда

1. Напомните детям кто такой Юрий Алексеевич Гагарин.
2. Поговорите с ребёнком о том, кто такой Алексей Архипович Леонов.
3. Расскажите ребенку о Валентине Владимировне Терешковой и Светлане Евгеньевне Савицкой.
4. Предложите ребенку сделать космический корабль из конструктора или бросового материала (примеры вы можете найти сети Интернет).

Обязательно потом поиграйте с ребёнком в космонавтов.

5. Повторите стихотворение.

Фотографиями космических кораблей вы можете поделиться в нашей группе.

Четверг

1. Посмотрите с ребенком космические корабли и предложите нарисовать свою ракету, но при помощи математического диктанта. Для этого вам потребуется листок в клетку, карандаш и ластик.

Ребенок вас внимательно слушает и рисует.

Найдите вместе с ним начальную точку: 3 клетки слева, 10 клеток снизу.

От начальной точки начинайте чертить:

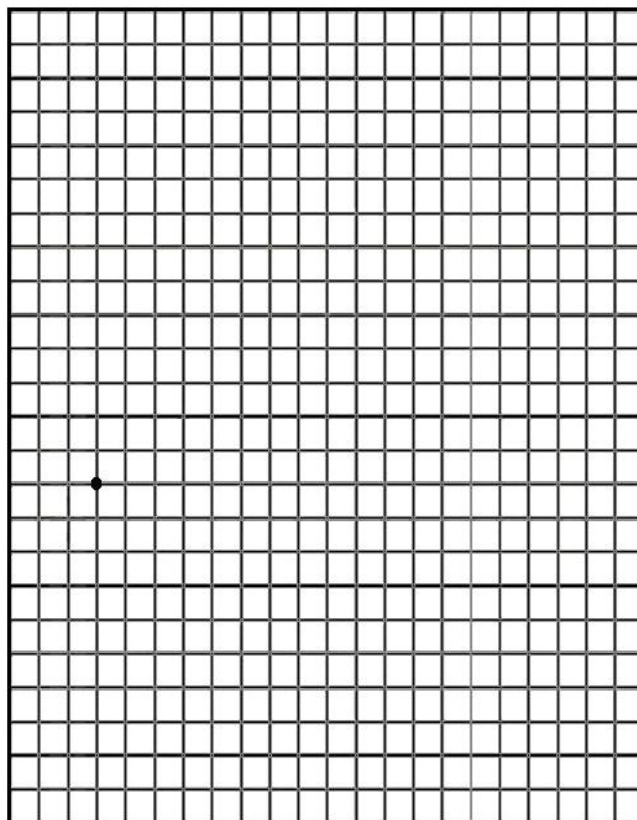
4 клетки вверх,
1 клетку вправо,
8 клеток вверх,

1 клетку вправо,
1 клетку вверх,
1 клетку вправо,
1 клетку вниз,

1 клетку вправо,
8 клеток вниз,
1 клетку вправо,
4 клетки вниз,

1 клетку влево,
1 клетку вверх,
1 клетку влево,
1 клетку вниз,

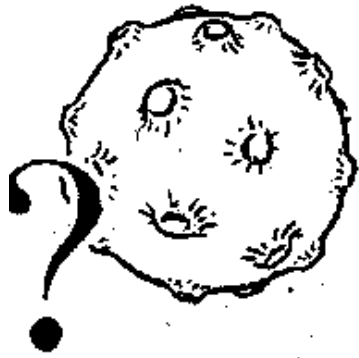
1 клетку влево,
1 клетку вверх,
1 клетку влево,
1 клетку вниз,
1 клетку влево.



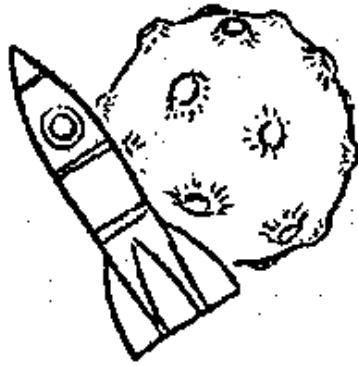
Дорисуйте иллюминатор и напишите название ракеты.

2. Представьте, что вы отправились на своей ракете в космос и открыли новую планету...

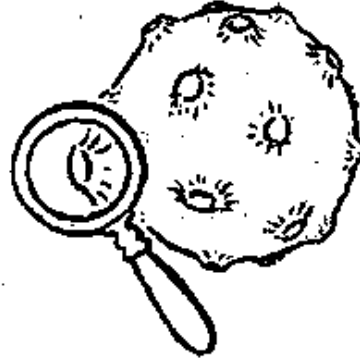
Придумайте и запишите рассказ по схеме (можно оформить книжку-малышку):



1. Как вы назвали новую планету?



2. Как выглядит эта планета из космоса?



3. Что вы увидели на этой планете?



4. Как выглядят ее жители?



5. Что они любят делать?



6. Как они к вам отнеслись?



7. Что вы рассказали им о своей планете?



8. Чем закончилась ваша встреча?

Поделитесь фотографиями в нашей группе.

Пятница

1. Предложите ребенку вспомнить всё, о чём вы с ним говорили на этой неделе, вспомните новые слова, которые он узнал.

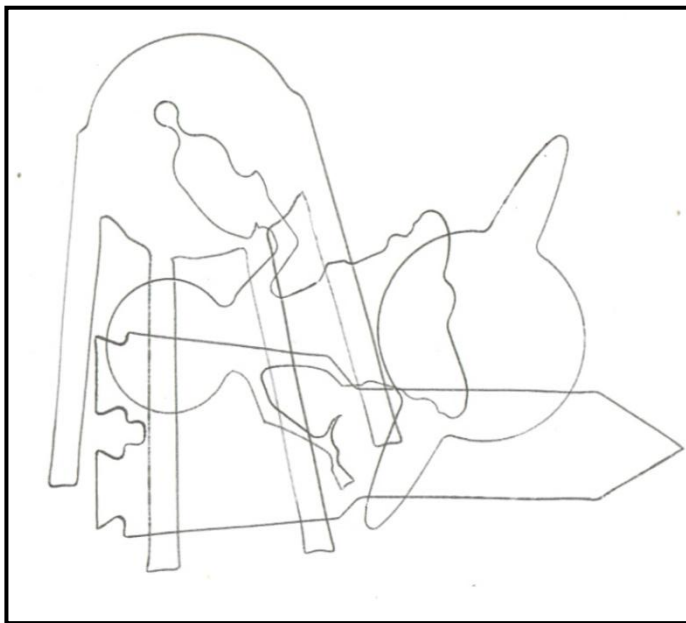
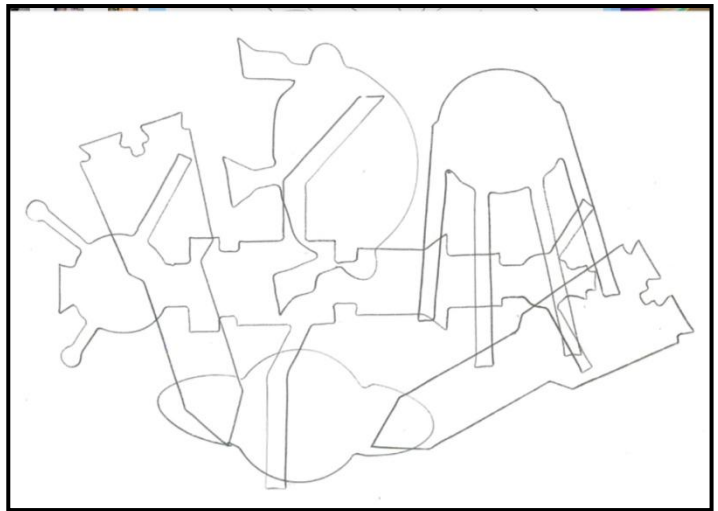
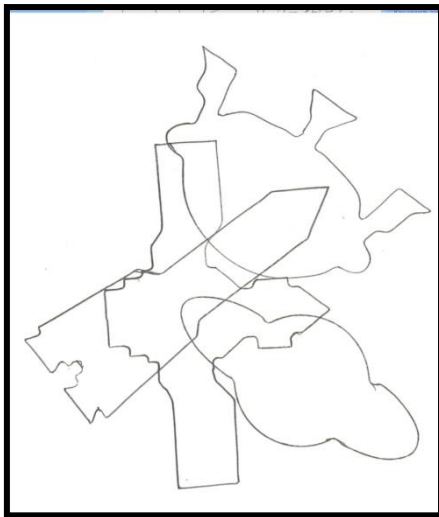
2. Попросите его вместе с вами отгадать кроссворд:

Кроссворд

Девчонки и мальчишки! Выполните, пожалуйста, задание!



3. Посмотрите картинки, найдите, кто или что на них изображено:



4. Спросите своего ребёнка, чем ему понравилось заниматься больше всего на этой неделе.

Спасибо что вы были дома и провели с пользой эту неделю.
Надеемся, что вам было интересно.

Если вы нашли интересные ресурсы по теме или нетрадиционные техники рисования с детьми, обязательно поделитесь ими с другими родителями.

Сделаем жизни наших детей интересней!