

Уважаемые родители! В связи с переходом образовательных услуг дистанционный формат, рекомендуем Вам совершить вместе с ребенком путешествие в мир КОСМОСА.

12 апреля - День космонавтики.

**Цель:** формирование у детей первичных представлений о космосе.

**Планируемый результат:**

К концу недели ваш ребёнок может рассказать о том, как называется наша планета, кто на ней живет, какой формы планеты в космосе, кто такие космонавты, на чём летают в космос, что ещё можно увидеть в космосе (звезды, солнце и луна), имеет представление о строении Солнечной системы (все планеты движутся вокруг Солнца).

**Итоговое мероприятие:**

Выставка поделок из бросового материала, рисунки о космосе, фото масок и костюмов космонавтов.

Время для каждого вида деятельности не должно превышать 15-20 минут. Рассказывайте ребенку увлеченно, интересно.

Предлагаем вам следующий план работы:

### **Понедельник**

- Обсудите с ребенком, на какой планете мы живём. Спросите, как она называется, и покажите иллюстрации картинки Земли из космоса. Поговорите с ребенком о том, почему Земля разноцветная. Обсудите цвета и что они обозначают. Поговорите о форме Земли, на что она похожа, сравните с другими планетами (большая - маленькая).
- Обсудите с ребенком, кто живёт на планете Земля. Кто живёт в море, в лесу, пустыни и так далее. Рассмотрите иллюстрации в энциклопедиях книгах, воспользуйтесь ресурсами с интернета.
- Поиграйте в подвижную с ребёнком игру «Кто живет на земле». Взрослый двигается по комнате (ходит или бегают), по сигналу останавливается показывает животное, а ребёнок должен угадать какое животное вы ему показали потом меняйтесь ролями.

- Предложите ребенку нарисовать планету Земля с использованием цветов ранее изученных. Рисовать можно красками и карандашами. Можно слепить Землю, смешав несколько цветов пластилина, если ребёнок любит больше лепить.

- Предложите ребёнку выучить стихотворение и придумайте к нему движения. Можно подобрать любое стихотворение про космос.

### **Космонавт.**

В тёмном небе звёзды светят,  
Космонавт летит в ракете.  
День летит и ночь летит  
И на землю вниз глядит.  
Видит сверху он поля,  
Горы, реки и моря.  
Видит он весь шар земной,  
Шар земной – наш дом родной.  
( В. Степанов)

Фотографии, короткие видео как вы играли, рисовали можно выслать в нашу группу.

### **Вторник**

- Расскажите ребенку о том, что Земля это не единственная планета, что есть еще множество других планет. Покажите ребёнку иллюстрации этих планет. Также, расскажите ребенку, что у Земли есть друзья, это солнце и её верный спутник луна. Расскажите ребенку о звёздах, о том что они тоже живут в космосе и светятся как солнце. *(Найти фотографии или картинки Солнечной системы вы можете в энциклопедии или воспользоваться интернетом.)*

- Посчитайте с ребенком планеты, обсудите какие планеты находятся ближе к Солнцу, а какие дальше, найдите самую большую планету и самую маленькую.

- Повторите стихотворение, которое выучили вчера.

- Предложите ребёнку сделать аппликацию «Солнце, звёзды и луна».

Если ребёнку уже исполнилось 4 года, можно научиться вырезать круг из цветной бумаги и полоски для лучиков солнца (примеры, как сделать солнышко, вы можете найти в интернете).

Фотографиями ваших работ можно поделиться в нашей группе.

### Среда

- Поговорите с ребёнком о том, кто такой космонавт, покажите картинку космонавта. Расскажите ребёнку, во что одет космонавт, что он делает в космосе.
- Расскажите ребёнку о том, что в космонавты берут только самых сильных, крепких, здоровых и смелых людей.
- Проведите с ребёнком физкультуру для КОСМОНАВТА.

#### КОМПЛЕКС № 1

*1 И.п. – ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Вынести руки вперёд, хлопнуть в*

*ладоши перед собой, вернуться в исходное положение (5раз).*

*2 И.п. – ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, вернуться в*

*исходное положение (5 раз).*

*3 И.п. – ноги на ширине ступни, руки на поясе. Присесть, положить руки на колени,*

*вернуться в исходное положение. (5 раз).*

*4 И.п. – ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах в чередовании с*

*небольшой паузой (2-3 раза).*

*5 И.п. – сидя ноги врозь, руки за спиной. Наклон вперёд, коснуться пальцами рук носков ног.*

*Выпрямиться, вернуться в исходное положение. (4 раза)*

*6 И.п. – лёжа на животе, руки вдоль туловища с опорой о пол.*

*Попеременное сгибание и*

*разгибание ног – как жучки (серия движений на счёт 1-4, повторить 3-4 раза).*

*7 И.п. – стоя ноги на ширине ступни, руки на поясе. Присесть, обхватить колени руками,*

*встать, вернуться в исходное положение*

- Предложите ребенку сделать костюм космонавта или маску своими руками из подручного материала (примеры вы можете найти сети Интернет)

Обязательно потом поиграйте с ребёнком в космонавтов.

- Повторите стихотворение.

Фотографиями костюмов и масок Космонавтов вы можете поделиться в нашей группе.

### **Четверг**

- Расскажите ребенку о первом человеке, который полетел в космос, покажите его фотографии. Поговорите о том, на чём человек полетел в космос. Рассмотрите ракету.

- Соорудите с ребёнком из подручного материала ракету.

- Разучите с детьми песню про планеты перейдя по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=opu6y9lvTt0>.

Поделитесь фотографиями или видео в нашей группе

### **Пятница**

Предложите ребенку вспомнить всё, о чём вы с ним говорили на этой неделе, вспомните новые слова, которые он узнал.

Попросите его рассказать вам стих с движениями, которые вы учили.

Спойте песню про планеты.

Проведите физкультуру для космонавтов.

Спросите своего ребёнка, чем ему понравилось заниматься больше всего на этой неделе.

Спасибо что вы были дома и провели с пользой эту неделю.

Надеемся, что вам было интересно.

Если Вы нашли интересные ресурсы по теме или нетрадиционных техниках рисования с детьми, обязательно поделитесь ими с другими родителями. Сделаем жизни наших детей интересней!