

Паспорт проекта		
1	Название Фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»)	Фестиваль "Инженерные открытия в мире детства"
2	Тема проекта	«Народные игрушки глазами современных детей»
3	Актуальность проекта для МДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Традиционная народная игрушка служит одним из средств приобщения дошкольников к народным традициям, что является важнейшим фактором воспитания духовности, формирования системы нравственных и эстетических ценностей.
4	Инновационность проекта для МДОО / образовательного комплекса города Екатеринбурга (при наличии)	
5	Цель, задачи проекта	<p>Цель: Создать условия для интеллектуального и познавательного развития дошкольников 5-6 лет через совместную конструктивную деятельность со сверстниками и взрослыми и современные педагогические технологии («Река времени», ИКТ-технологии).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представления дошкольников об истории родной страны, ее культурных традициях через ознакомление с народной игрушкой.</li> <li>2. Развивать творческие и мыслительные способности дошкольников.</li> <li>3. Формировать готовность и умение работать в команде.</li> </ol>
6	Участники проекта: количество, возраст воспитанников	Количество участников: 25 человек, воспитанники старшего дошкольного возраста 5-6 лет.
7	Тип проекта	Познавательно-исследовательский, долгосрочный

8	Срок реализации	Октябрь – декабрь 2019г.	
9	Формы работы	Беседы, «Создание проблемной ситуации», мастер-классы по изготовлению традиционной народной игрушки, «Фабрика по производству современных/народных игрушек»	
10	Перечень используемых педагогических технологий, методов, приемов	Технология «Река времени», «ИКТ-технологии», «Метод проектов», «Коллективный проект», «Рефлексивный круг», «Клубный час», «Ситуация месяца»	
11	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	Компьютер, телевизор, магнитофон, принтер, фотоаппарат, конструктор «Тико», «Лего», «Суставные», «Ферма»	
12	Ожидаемые результаты	Дети могут рассказать особенности Нижегородской, Архангельской и Уральской игрушки, сконструировать игрушку по собственному замыслу из традиционных и современных материалов.	
13	План реализации проекта	В приложении	
	Задачи	Мероприятия	Срок реализации
Подготовительный этап			
	<p>1. Познакомить детей с картой России (Архангельский край, Нижегородская область, Свердловская область, Тюменская область)</p> <p>2. Познакомить детей с историей возникновения детской игрушки</p> <p>3. Объяснить понятие «Народные промыслы», «мастер», «музей»</p>	<p>1. Показать карту России.</p> <p>2. Побеседовать о многонациональности нашей родины: что у каждого народа есть свои традиции, народные промыслы и народные игрушки.</p> <p>3. Создать проблемные ситуации «Для чего игрушки?», «Чем народные игрушки отличаются от современных игрушек?», «Из чего сделаны игрушки: народные и современные?»</p> <p>4. Обсуждение возможностей изготовления народных и современных игрушек своими руками.</p> <p>5. Подборка методической и художественной литературы, презентаций, мультфильмов, видеороликов и фотографий; справочников по работе музеев и выставок г. Екатеринбурга</p>	Октябрь-ноябрь

4. Сформировать желание стать «мастерами».	(кукол, народных ремесел) 6. Подбор материалов для продуктивной и конструктивной игровой деятельности.	
Содержательный этап		
<p>1. Воспитывать интерес дошкольников к различным направлениям народного творчества.</p> <p>2. Познакомить и изучить с воспитанниками народные игрушки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нижегородская - «Федосеевская» (люлька, буфет, кровать, трюмо, игры – забавы);</li> <li>• Среднего Урала - «Колокольчик», «Венечек – Хозяюшка», «Столбушка», «Веснянка»;</li> <li>• Архангельская - «Птица счастья»;</li> <li>• Игрушки народов ханты - «Щёл».</li> </ul> <p>3. Изучить основные (отличительные) направления в производстве народной игрушки.</p>	<p>1. Рассматривание картинок и просмотр слайдов: «Федосеевская игрушка», «Архангельская игрушка», «Игрушка хантов». «Обрядовые куклы Среднего Урала».</p> <p>2. Беседы, рассматривание картинок и обсуждение с детьми проблемных ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Крестьянка, работающая в страдную пору (уборка ржи), из чего могла изготовить куклу?</li> <li>• Чем могли успокоить малыша, собирая ягоды в лесу?</li> <li>• Какие игры могли придумать родители для детей на берегу реки?</li> </ul> <p>3. Просмотр видеороликов и фотографий технологии изготовления народных игрушек.</p> <p>4. Рассматривание картинок с изображением оборудования и инструмента по изучаемой теме.</p> <p>5. Конструирование: создание традиционных народных игрушек из разного вида конструкторов (совместная работа с родителями и детьми):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федосеевскую игрушку из картона и современных конструкторов «ТИКО» и кубический конструктор «Artec bloks»- «Знаток»;</li> <li>• Архангельскую - из бумаги, картона, модульного конструктора «Винтик и Шпунтик» и движущегося музыкального элемента.</li> <li>• Среднего Урала – из ткани, лыка и магнитов;</li> <li>• Ханты – из веточек, карандашей и линейного конструктора</li> </ul>	Ноябрь-декабрь

<p>4. Познакомить с техническими возможностями современных конструкторов с движущимися элементами.</p> <p>5. Развивать коммуникативные компетенции и культуру общения у дошкольников.</p> <p>6. Развивать воображение, творческие и конструктивные способности, логическое мышление.</p> <p>7. Обогащать словарный запас дошкольников: «Топорная игрушка», «Обрядовые куклы», лыко, лучина, щепка, лоскут.</p> <p>8. Развивать умение работать в команде.</p> <p>9. Развивать умение слушать своего напарника.</p>	<p>«Винтик и Шпунтик» - гибкие палочки и элементов сборки зонтика.</p> <p>6. Мастер-класс родителей по созданию народной игрушки Среднего Урала «Венечек – Хозяюшка» из лыка.</p> <p>7. Аппликации, рисование, лепка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление плакатов «Народная игрушка из современных материалов» - этапы создания игрушки;</li> <li>• вырезание, склеивание, раскрашивание заготовок «Лошадки-качалки», «Птицы счастья»;</li> <li>• раскрашивание обрядовых кукол Среднего Урала «Колокольчик», «Венечек – Хозяюшка», «Столбушка», «Веснянка»;</li> <li>• Лепка «Чум».</li> </ul> <p>8. Разучивание Русских народных фольклорных закличек, песенок, приговорок.</p> <p>9. Повторение пройденного материала и уточнения по производству народной традиционной игрушки.</p> <p>10. Круглый стол - совместное выступление воспитателя с детьми перед педагогическим составом ДОУ – презентация макета.</p>	
<p>Заключительный этап</p>		
<p>Создание музея народных игрушек</p>	<p>Презентация музея</p> <p>Выставка «Игрушки: прошлое и настоящее».</p>	<p>Декабрь</p>
<p>14</p>	<p>Оценка результатов</p>	
<p>15</p>	<p>Практическая значимость проекта</p>	<p>Дети могут: распознавать народные игрушки по их форме,</p>

		росписи, оттенкам краски; определить материал, из которого сделаны игрушки.
16	Перспективы развития проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять знания детей о традициях России.</li> <li>2. Развивать познавательно-исследовательские способности в изучении окружающего мира; творческий интерес в конструкторской деятельности.</li> </ol>
17	Список используемых источников	<p>Русские народные игрушки  Русские народные игрушки  <a href="https://ruvera.ru/russkaya_narodnaya_igrushka">https://ruvera.ru/russkaya_narodnaya_igrushka</a>  История игрушки <a href="https://russkayaigrushka.ru/iz-istorii-narodnoj-igrushki/">https://russkayaigrushka.ru/iz-istorii-narodnoj-igrushki/</a>  Игры и игрушки народов Севера  <a href="http://hmao.kaisa.ru/object/1808776797?lc=ru">http://hmao.kaisa.ru/object/1808776797?lc=ru</a>  <a href="http://etnic.ru/etnic/kultura/design/toys/igrushki-narodov-severa.html">http://etnic.ru/etnic/kultura/design/toys/igrushki-narodov-severa.html</a>  <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2017/04/30/igry-i-legendy-hantov-i-mansi">https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2017/04/30/igry-i-legendy-hantov-i-mansi</a>  <a href="http://brouzerki.ru/article/igri-golovolomki-narodov-severa.html">http://brouzerki.ru/article/igri-golovolomki-narodov-severa.html</a>  Архангельская игрушка  Культурное наследие Архангельского Севера  <a href="http://cultnord.ru/Derevjannaja_igrushka.html">http://cultnord.ru/Derevjannaja_igrushka.html</a>  Урал  Уральские ремесла  <a href="https://nauchforum.ru/studconf/social/viii/2324">https://nauchforum.ru/studconf/social/viii/2324</a>  Галина Медведева – уральский мастер  <a href="https://nashural.ru/culture/podarki-s-urala/glinyanye-igrushki-galiny-medvedevoj/">https://nashural.ru/culture/podarki-s-urala/glinyanye-igrushki-galiny-medvedevoj/</a>  <a href="https://en.ppt-online.org/269126">https://en.ppt-online.org/269126</a>  <a href="https://infourok.ru/proekt-tradicionnaya-uralskaya-tryapichnaya-">https://infourok.ru/proekt-tradicionnaya-uralskaya-tryapichnaya-</a></p>

		<a href="http://kukla-3340415.html">kukla-3340415.html</a> <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/aktualizatsiya-etnokulturnogo-naslediya-mansi-v-tsentre-traditsionnoy-narodnoy-kultury-srednego-urala-g-ekaterinburg/viewer">https://cyberleninka.ru/article/n/aktualizatsiya-etnokulturnogo-naslediya-mansi-v-tsentre-traditsionnoy-narodnoy-kultury-srednego-urala-g-ekaterinburg/viewer</a>
<p>Приложения к проекту размещаются на сайте МДОО (конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические и фото-, медиа- материалы в рамках реализации проекта и др.)</p>		