

Непосредственно-образовательная деятельность «Игры и игрушки народов ханты»

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ Татьяны Ледяевой

Доработка конспекта Павлючковой Татьяны Владимировны

Непосредственно-образовательная деятельность «Игры и игрушки народов ханты»

Непосредственно-образовательная деятельность «Игры и игрушки народов ханты»

Непосредственно-образовательная область «Познание»

Цель: Познакомить детей с хантыйской куклой Акань и играми коренных народов Севера.

Задачи: Пробудить у детей интерес к хантыйской старинной игрушке.

Познакомить с правилами игры «Щёл», «Ларынщуп».

Научить детей играть в игру «Щёл» (игры на ловкость, палочный домик — щёл хот).

Воспитывать у детей чувство прекрасного, трудолюбие.

Изготовить игрушке-вертушку «Ларынщап».

Развивать мелкую моторику рук.

Словарная работа:

Активизировать в речи детей слова: лоскуток, чум.

Материал: Конструктор «Винтик и Шпунтик», «Тико», «Artec Blocks»; деревянные палочки, счетные палочки.

Предварительная работа: Просмотр слайдов : «Познакомьтесь – народ ханты!».

Ход занятия:

Широка и необъятна наша Родина. Раскинулись ее просторы на многие – многие километры с севера на юг, с запад на восток. И живут в нашей стране народы разные. Среди них есть и русские и украинцы, белорусы и татары. Но

сегодня мы отправимся в гости к народу ханты. Весь уклад хантыйской семьи определялся основным занятием отца – охотой, рыболовством и оленеводством.

Этот народ предпочитает жить наедине с природой, то есть их редко встретишь в городе. Это отложило свой отпечаток на всю жизнь ханты. Поэтому и детей с детства приучают к труду и суровым условиям жизни в условиях севера. Но дети есть дети. Вот вы чем любите заниматься в свободное время?

Дети – Играт!

Воспитатель: - Конечно! И дети народов ханты тоже любят играть. Но игры и игрушки у них немного отличаются от ваших.

Мальчики народов ханты должны уметь охотиться и рыбачить. Что для этого надо уметь? Да, верно, надо уметь стрелять, и закидывать удочку. А для этого человек должен быть смелым, ловким и выносливым. Поэтому любимые игрушки мальчиков ханты – это лук и нож. Так же для игры в охотников используются также старые ловушки, капканы.

А еще охотник и рыбак должен быть терпеливым. И для развития этого качества дети ханты играют в такую игру – «Щёл». Хотите и вы поиграть в эту игру?

Игра «Щёл»

В неё играют несколько детей по очереди. Один из игроков берёт все палочки в руку, ставит их вертикально на какое-либо основание. Нижнюю часть пучка несколько раздвигает, получается фигура в форме чума. После этого ведущий игрок резко разжимает руку, палочки в беспорядке падают одна на другую. Ребёнок за которым ход игры, должен из этого вороха, очень осторожно, вытянуть одну палочку, но так, чтобы не потревожить остальные. Другие дети внимательно наблюдают за ним. Если игроку удалось соблюсти правила игры, то ход остаётся за ним. В случае, если какая-либо палочка, кроме той, которую вытягивает игрок, была потревожена, то ход игры переходит к другому. Конечная цель игры – набрать максимальное количество палочек.

Познакомившись с палочками, маленькие дети начинают строить из них **палочный домик — щёл хот**. Палочки укладываются как бревнышки, при этом сохраняется традиционная форма лесной избушки. Чем старше становится ребенок, тем аккуратнее получается его домик.

Воспитатель: Ребята, вы сумеете построить таткой домик? (дети строят домик)

Воспитатель: Ну а любимая игрушка девочек, это конечно – же что?

- Кукла!

- Посмотрите, в этом доме ханты, который как ребята называется?

- Чум!

- Да правильно, чум. В этом чуме живет кукла «Акань». Она одна. Как вы думаете, не скучно ли ей? А если скучно, то что, по-вашему, надо сделать, чтобы ее развеселить? Правильно, мы сделаем ей подружек.

Я расскажу вам о старинной хантыйской игрушке — **кукле «Акань»**. В такие самодельные куклы, изготовленные из тонкой ткани, сукна или меха, играли дети народов Ханты и Манси живущие в нашем округе. Первую куклу девочке делали мама или бабушка, иногда старшая сестра. Подрастая, девочка шила их сама. Куклы дарили своим родственникам и сами получали их в подарок. Вечером перед сном девочка должна была слегка покусать Акань за голову, так как существовало поверье, что если девочка не покусает ее, то ночью Акань укусит ее за большой палец ноги. На лице у Акань не принято было делать глаза, нос, рот, так как такие куклы считались священными и, по поверью, в них могли вселяться злые духи. С появлением современных кукол ханты стали забывать свои традиционные игрушки. И в современном мире у Акань появились глаза, рот, нос – все вместе это называется? (лицо)

Послушайте стихотворение о кукле «Акань».

Ма аканем, омса. Моя кукла, сиди,

Тоса яма вола, Хорошо себя веди,

Хураманг сухен Красивое платье

Яма, яма тае. Аккуратно носи.

Воспитатель: Кто может повторить?

(пожеланию дети повторяют стих)

Воспитатель: Вот такая куколка была у девочек народов севера. а еще у них есть общая игра где участвуют и мальчики и девочки – это игрушка вертушка – **«ларынщуп»**.

Это традиционные орудия промысла народа ханты, эти игры сделаны по типу лучкового сверла или самострела, только в уменьшенном виде, как и все игрушки Северных детей. Играя в разнообразные ветряные игрушки, ребёнок

развивал мышцы пальцев, смекалку, навыки традиционного промысла. Игра в «Юлу» проводилась на ровной поверхности – на столе или на полу. Количество игроков – произвольное. Задача игры – вращая, перемещать юлу вдоль лежащей иглы – туда и обратно – или двигаться зигзагом. Выигрывал тот, кто двигался больше всех.

Воспитатель: Вот такие традиционные игры и игрушки были у народов ханты-манси.

Хотите поиграть в такую вертушку?

Тогда на следующем занятии мы ее сами сделаем, вот только из чего?

Ответы детей