

Конспекты занятий «Для чего нужны игрушки?»

Конспект № 1

Познавательное занятие в старшей группе «Игрушки нашей группы»

Образовательные задачи: закреплять представления детей об игрушках, какие бывают игрушки, где их делают, из каких материалов; учить детей отвечать на вопросы, строить законченные предложения; закреплять умение отгадывать описательные загадки;

Воспитательные задачи: воспитывать познавательный интерес к игрушкам; воспитывать бережное отношение к игрушкам, к труду людей, которые делают игрушки; воспитывать умение слушать высказывания товарищей, дополнять их ответы.

Материалы и оборудование: игрушки (традиционные деревянные игрушки: лошадка-качалка, бычок, матрешка, волчок, домик, мельниц, курочки), глиняные: печь, слон; современные игрушки: конструктор, мозаика; природный материал: деревянный кругляк, палочки, глина, камни.

Ход:

Воспитатель:

Подходите, подходите

На товары поглядите.

Привезли издалека,

Мы не ситцы, не шелка

И не кольца, и не брошки,

А весёлые матрёшки.

Воспитатель: Посмотрите на столы как много игрушек, давайте внимательнее рассмотрим и поиграем с ними.

Воспитатель: Ребята, послушайте загадки. Отгадав их, вы узнаете, какие игрушки мы будем рассматривать первыми.

Загадки:

Хоть на ножке он одной,

Крутится как заводной.

Лишь устанет — на бочок.

Яркий, озорной...

(волчок)

Он старательно фырчит,

Кирпичи на стройку мчит.

Грузы развозить привык

Сильный, мощный

Дети: ответы детей. (Грузовик.)

Паровоз без колёс!

Вот так чудо – паровоз!

Не с ума ли он сошел?

Прямо по морю пошёл!

Дети: ответы детей. (Пароход.)

Воспитатель: Кто запомнил все три отгадки? Найдите и принесите эти три игрушки.

Воспитатель: Как назвать все эти средства передвижения, одним словом?

Дети: ответы детей. (Транспорт).

Воспитатель: К каким видам транспорта относится каждая из этих машин?

Дети: ответы детей. (Машина – наземный, самолет – воздушный, пароход – водный транспорт).

Воспитатель: Игрушки хотят проверить, насколько вы внимательные ребята и предлагают поиграть с ними в игру «Земля – воздух – вода».

Игра «Земля – воздух – вода».

(при показе воспитателем машины – дети складывают руки прямо, изображая дорогу; парохода – дети показывают руками волны, самолета – дети показывают руками «крылья»).

Воспитатель: Внимательно слушайте следующую загадку.

Он бывает баскетбольным,

Волейбольным и футбольным.

Скачет, прыгает, летает.

И усталости не знает.

Дети: ответы детей. (Мяч.)

Воспитатель: Дети вы любите играть в мяч?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Найдите и принесите все мячи нашей группы.

Воспитатель: А что вы знаете о мяче?

Дети: ответы детей. (Мяч круглый, резиновый, разных цветов).

Воспитатель: А хотели ли бы вы узнать больше о мяче?

Воспитатель: Дети, а кто-нибудь из вас знает, как изготавливались мячи в древности?

Первоначально мяч сплетали из тростника или камыша, и он был не совсем круглый.

Воспитатель: Как вы думаете, удобен был такой мяч?

Дети: ответы детей. (Нет, он непрочный, им не поиграешь в футбол).

Воспитатель: Затем люди стали набивать шкуру животного ненужными тряпками, песком, перьями. Но такой мяч тоже был не очень удобен, так как высоко “не подпрыгивал”. Почему?

Дети: ответы детей. (Был тяжелым).

Воспитатель: И вот тогда в древние люди впервые для мяча придумали великолепный наполнитель - обыкновенный воздух. Мячи изготавливались из разных материалов.

Воспитатель: А из каких материалов изготовлены мячи нашей группы?

Дети: ответы детей (Резина, ткань).

Воспитатель: Для чего нужен воздух?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Как вы думаете, игры в мяч для детей очень необходимы?

Дети: ответы детей (можно дополнить их ответы: мячи развивают силу, ловкость, в них очень интересно играть).

Воспитатель: А какие игры с мячом вы знаете?

Дети: ответы детей. (“Ловишки с мячом”, “Съедобное - несъедобное”, “Горячая картошка”, футбол, волейбол, баскетбол.)

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру «Назови ласково игрушку».

Игра «Назови ласково игрушку».

(*мяч - мячик, машина – машинка, мишка – мишенька и т. д.*)

Воспитатель: Хотите превратиться в заводные игрушки?

Дети: ответы детей.

Физминутка «Заводные игрушки»

Посмотри, в магазине

Все игрушки на витрине: (Широко развести руки в стороны)

Заводные зайчики, Куколки и мячики, (Повороты вправо-влево с вытянутыми руками)

Пушистые котята, (движение руками)

Матрешки, медвежата –

Все на полочках сидят, (Присесть)

С нами поиграть хотят. (Прыжки)

Вот солдатики стоят, (И. п. : стойка смирно)

Начинается парад!

Раз, два, три, четыре, пять –

Начинаем мы шагать. (Маршируют на месте).

Воспитатель: Ребята, обратите внимание на нашу куклу Катюшу. Какая она нарядная, какое у неё красивое платье, какой красивый бант.

Как вы думаете, почему она такая нарядная? У куклы Катюши сегодня день рождения.

Воспитатель: Скажи, что надето на кукле Кати? (показываю на платье)

Воспитатель: Правильно, на кукле Кате надето платье.

Воспитатель: Что на голове у куклы Кати? (бант)

Воспитатель: Какого цвета бант? (красного)

Воспитатель: Скажите, почему кукла Катя одета так нарядно?

Дети: Потому что у неё день рождения.

Воспитатель: Правильно, сегодня у нашей куклы день рождения.

Воспитатель: Мы обязательно поздравим нашу куклу Катю с днем рождения и подарим ей подарки.

Воспитатель: Ребята, вы все любите игрушки, любите играть с ними, но, наверное, не все знаете, где и как делают игрушки.

Воспитатель: Тогда садитесь на места, и я вам расскажу про это.

Презентация «Фабрика игрушек»

Игрушки делают на фабрике игрушек взрослые люди. Я вам расскажу, как делают куклу. На фабрике есть разные цеха и в каждом изготавливаются игрушки из разных материалов. Сначала скульптор придумывает игрушку, создаёт нужную форму для деталей. У куклы разные детали делают отдельно на специальных станках. Потом художник или специальные машины раскрашивают их, и они становятся яркими, нарядными. На специальных машинах кукле пришивают волосы. В цеху работает очень много людей, которые сидят возле конвейера и каждый выполняет определённую работу. Готовые детали поступают в цех, где люди собирают их вместе. Потом куклу одевают и отправляют в упаковочный цех. Дальше куклы поступают в магазин.

Воспитатель: Вот так и наша Катюша была изготовлена на фабрике игрушек, а потом ее отправили в магазин. Мы ее купили, и теперь она живет в нашей группе. Как вы думаете, кто является ее другом.

Дети: Другие куклы, мишки....

Воспитатель: Посмотрите, какой подарок подарили ее друзья игрушки – воздушные шары. Но на шарах нет рисунков. Давайте мы нарисуем на шарах рисунки для нашей куклы.

(Дети рисуют фломастерами рисунки на шарах).

Воспитатель: Этими шарами, в честь дня рождения куклы, мы украсим нашу группу, и у нашей Катюши будет хорошее настроение.

Воспитатель: В нашей группе еще очень много игрушек. Все они разные, с ними интересно играть. Найдите в группе свою любимую игрушку, и покажите ее всем.

Воспитатель: Ребята, расскажите, как нужно обращаться с игрушками, чтобы они не ломались и долгое время радовали нас.

Воспитатель:

Дети любят игрушки.

Так все говорят!

Ну а разве игрушки

Не любят ребят? Очень любят!

Души в них не чают!

Жаль, что это дети

Не всегда все замечают.

Мы молчим, мы не плачем,

Когда нас бросают, —

Мы ведь знаем, что слезы

От бед не спасают.

Не заметишь обиды

По нашему виду —

Мы ребятам прощаем

Любую обиду.

Оттого-то, наверно,

Не все замечают,
Как игрушки страдают,
Тоскуют, Скучают.
Ах, не так нам обидно,
Когда нас ломают,
Как обидно,
Что нас не всегда понимают.
Оттого-то не знают
(И знать не хотят,
Как мы верно и преданно
Любим ребят!

Воспитатель: Наши дети не такие давайте все вместе скажем:
«Игрушки мы вас любим».

Итог: Игрушка – ваш друг и товарищ, берегите и любите их. Сейчас вы можете поиграть со своими любимыми игрушками, но мы помним наше главное правило: «Каждой игрушке свое место!»

Конспект № 2 «История игрушек»

-Ребята, посмотрите **вокруг**, чего в нашей группе много? (*У нас в группе много разных **игрушек***).

-Из каких материалов они сделаны? (*Из пластмассы, железа, резины, металла, дерева*).

-Хотите узнать, как **появились игрушки**, из чего их делали раньше? Тогда слушайте мой рассказ.

II. Основная часть.

1. Знакомство с игрушками.

-Давным - давно, когда ещё не выросли мои дедушка и бабушка и ещё раньше, делали народные **игрушки из дерева и глины**, из бересты и соломы, из старых лоскутов. Железа раньше не было, да и пластмассу не придумали, приходилось людям делать **игрушки из того**, что было. Люди не умели делать ткани, а только убивали диких животных и из их шкур делали себе одежду, а из остатков их дети шили себе куколок: сворачивали мех трубочкой, вставляли палочки в бока и получались куколки. Но со временем человек сделал себе нож и начал выстругивать **игрушки из веток дерева**, мак **появились первые свистульки**. В старину **игрушку называли «Таратушкой»** - было такое слово «*таратай*» - так называли «*тутников*», сказочников на ярмарках, где продавались **игрушки**, вырезанные из дерева, зазывали с лодками кричали:

Та-ра-рушки, та-ра-рушки

Это русские **игрушки**.

Очень главные, да забавные.

Да нарядные, ненаглядные

Не-на-гляд-ные.

-Мастера, вырезавшие **игрушки из дерева славились**, их все знали. **Игрушки** из дерева были практичные, прочные и дети с ними долго играли, передавали их меньшим сёстрам и братьям. Со временем научились делать двигающиеся **игрушки это**: курочки, «*мужик и медведь*»... Мамы девочкам шили кукол из лоскутков ткани, глазки вышивали. Куклы получались очень нарядные, мягкие и интересные. Изучая **игрушки разных народов мира**, можно узнать лучше о том, как эти народы жили, чем занимались, что любили. Материал, из которого сделана **игрушка**, может нам рассказать о многом. **Игрушки делают из**: бумаги, меха, бересты, резины, стекла, глины, пластмассы, теста и т. д. Оказывается, что нет такого материала, из которого нельзя было бы сделать **игрушку**.

-У жителей Севера под руками кость. Из неё и вырезал лыжник **игрушку для детей**. А у нас плели коней из соломы, забавного человечка делали из шишек, петушка вытачивали на столярном станке из дерева. Но самым излюбленным материалом была глина. Добывалась она без труда. В руках податлива и из неё можно вылепить всё, что задумаешь. Дымковские **игрушки-свистульки** - начало их деятельности, а сейчас лепят сцены из сказок и жизни. **Игрушки** эти необычайно нарядны. Сначала эту **игрушку**

лепят из глины, затем сушат, когда она высохнет, её красят в белый цвет, а потом мастера росписи стараются, кто красивее и наряднее придумает, как её раскрасить. Когда краска высохнет, **игрушку покрывают лаком**, чтобы она блестела и привлекала внимание. О какой **игрушке** дальше пойдёт речь, вы узнаете, отгадав загадку:

Ростом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна **игрушка**.

-Конечно же, это матрёшка. А знаете ли вы, как **появилась матрёшка**? Я вам расскажу.

-Много лет назад, недалеко от Москвы, народные умельцы придумали и создали первую матрёшку – **занятную деревянную куклу**. Похожа она была на простую крестьянскую девочку. Назвали куклу любимым в народе именем Матрёна, ласково - Матрёшка. В большой кукле спряталась целое семейство- одна другой меньше. Всем понравилась матрёшка и взрослым и детям. Прошло много лет, а она не надоела ни кому. Матрёшка украшает наши квартиры, её охотно дарят друзьям на добрую память. Раньше её изготавливали вручную, а теперь на фабриках многих городов. Вот потому-то одни матрёшки – в ярких сарафанах с передниками, в узорчатых платках, другие – в зимних шубах. Иные сплошь разрисованы цветами, ягодами, а фартук, словно ковёр красочный. Но время идёт и человек делает всё новые и новые **игрушки**. **Игрушки** из железа и пластмассы, из меха и дерева.

-**Игрушки бывают разных видов**: музыкальные (*ложки, свистульки, молоточек, металлофон, барабан*).

-Спортивные, которые помогают заниматься спортом (*мячи, скакалки, обручи, велосипеды*).

-Строительные (*разнообразные строительные наборы: деревянные и пластмассовые*).

-Механические, заводные, на батарейках (*машины*).

-Ёлочные (*игрушки, сделанные из стекла, бумаги, картона*).

-Со временем **игрушки меняются**, если раньше были куклы, лошадки, то сейчас: роботы, трансформеры, барби, танграммы, компьютеры.

-Самым маленьким дают шумовые **игрушки**: погремушки, пищалки.

-Прежде чем **игрушка** попадет к нам в уголок, ей нужно пройти очень большой путь. Сначала трудятся **конструкторы** – они придумывают внешний вид **игрушки**. Затем выбирают материал, из которого будет сделана **игрушка**. По чертежу рабочие делают детали, затем их соединяют. Готовая **игрушка** идёт на покраску и упаковку. Упакованные **игрушки** развозят по всей стране в магазины.

2. Физминутка:

Есть **игрушки у меня**:

Паровоз и два коня,
Серебристый самолёт,
Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъёмный кран-
Настоящий великан.
Сколько вместе? Как узнать?
Помогите сосчитать!

(дети выполняют пальчиковую гимнастику в соответствии с текстом)

3. Дидактическая игра «Из чего сделана **игрушка?**»

Например: **Игрушка** из пластмассы...пластмассовая **игрушка**.

-Из меха...меховая **игрушка**.

-Из железа...железная **игрушка**.

-Из стекла...стеклянная **игрушка**.

-Из дерева...деревянная **игрушка**.

III. Заключительная часть

Итог. Ребята, что интересного и нового вы узнали об **игрушках**? Какие раньше были **игрушки**? С какими **игрушками** сейчас играют дети? Как нужно обращаться с **игрушками**? **Игрушки** иногда ломаются, с ними нужно играть аккуратно и после игры ставить на своё место.