

Конспект № 2 «История игрушек»

-Ребята, посмотрите **вокруг**, чего в нашей группе много? (*У нас в группе много разных **игрушек***).

-Из каких материалов они сделаны? (*Из пластмассы, железа, резины, металла, дерева*).

-Хотите узнать, как **появились игрушки**, из чего их делали раньше? Тогда слушайте мой рассказ.

II. Основная часть.

1. Знакомство с игрушками.

-Давным - давно, когда ещё не выросли мои дедушка и бабушка и ещё раньше, делали народные **игрушки из дерева и глины**, из бересты и соломы, из старых лоскутов. Железа раньше не было, да и пластмассу не придумали, приходилось людям делать **игрушки из того**, что было. Люди не умели делать ткани, а только убивали диких животных и из их шкур делали себе одежду, а из остатков их дети шили себе куколок: сворачивали мех трубочкой, вставляли палочки в бока и получались куколки. Но со временем человек сделал себе нож и начал выстругивать **игрушки из веток дерева**, мак **появились первые свистульки**. В старину **игрушку называли «Таратушкой»** - было такое слово «*таратай*» - так называли «*тутников*», сказочников на ярмарках, где продавались **игрушки**, вырезанные из дерева, зазывали с лодками кричали:

Та-ра-рушки, та-ра-рушки

Это русские **игрушки**.

Очень главные, да забавные.

Да нарядные, ненаглядные

Не-на-гляд-ные.

-Мастера, вырезавшие **игрушки из дерева славились**, их все знали. **Игрушки** из дерева были практичные, прочные и дети с ними долго играли, передавали их меньшим сёстрам и братьям. Со временем научились делать двигающиеся **игрушки это**: курочки, «*мужик и медведь*»... Мамы девочкам шили кукол из лоскутков ткани, глазки вышивали. Куклы получались очень нарядные, мягкие и интересные. Изучая **игрушки разных народов мира**, можно узнать лучше о том, как эти народы жили, чем занимались, что любили. Материал, из которого сделана **игрушка**, может нам рассказать о многом. **Игрушки делают из**: бумаги, меха, бересты, резины, стекла, глины, пластмассы, теста и т. д. Оказывается, что нет такого материала, из которого нельзя было бы сделать **игрушку**.

-У жителей Севера под руками кость. Из неё и вырезал лыжник **игрушку для детей**. А у нас плели коней из соломы, забавного человечка делали из шишек, петушка вытачивали на столярном станке из дерева. Но самым излюбленным материалом была глина. Добывалась она без труда. В руках податлива и из неё можно вылепить всё, что задумаешь. Дымковские **игрушки-свистульки** - начало их деятельности, а сейчас лепят сцены из сказок и жизни. **Игрушки** эти необычайно нарядны. Сначала эту **игрушку**

лепят из глины, затем сушат, когда она высохнет, её красят в белый цвет, а потом мастера росписи стараются, кто красивее и наряднее придумает, как её раскрасить. Когда краска высохнет, **игрушку покрывают лаком**, чтобы она блестела и привлекала внимание. О какой **игрушке** дальше пойдёт речь, вы узнаете, отгадав загадку:

Ростом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна **игрушка**.

-Конечно же, это матрёшка. А знаете ли вы, как **появилась матрёшка**? Я вам расскажу.

-Много лет назад, недалеко от Москвы, народные умельцы придумали и создали первую матрёшку – **занятную деревянную куклу**. Похожа она была на простую крестьянскую девочку. Назвали куклу любимым в народе именем Матрёна, ласково - Матрёшка. В большой кукле спряталась целое семейство- одна другой меньше. Всем понравилась матрёшка и взрослым и детям. Прошло много лет, а она не надоела ни кому. Матрёшка украшает наши квартиры, её охотно дарят друзьям на добрую память. Раньше её изготавливали вручную, а теперь на фабриках многих городов. Вот потому-то одни матрёшки – в ярких сарафанах с передниками, в узорчатых платках, другие – в зимних шубах. Иные сплошь разрисованы цветами, ягодами, а фартук, словно ковёр красочный. Но время идёт и человек делает всё новые и новые **игрушки**. **Игрушки** из железа и пластмассы, из меха и дерева.

-**Игрушки бывают разных видов**: музыкальные (*ложки, свистульки, молоточек, металлофон, барабан*).

-Спортивные, которые помогают заниматься спортом (*мячи, скакалки, обручи, велосипеды*).

-Строительные (*разнообразные строительные наборы: деревянные и пластмассовые*).

-Механические, заводные, на батарейках (*машины*).

-Ёлочные (*игрушки, сделанные из стекла, бумаги, картона*).

-Со временем **игрушки меняются**, если раньше были куклы, лошадки, то сейчас: роботы, трансформеры, барби, танграммы, компьютеры.

-Самым маленьким дают шумовые **игрушки**: погремушки, пищалки.

-Прежде чем **игрушка** попадет к нам в уголок, ей нужно пройти очень большой путь. Сначала трудятся **конструкторы** – они придумывают внешний вид **игрушки**. Затем выбирают материал, из которого будет сделана **игрушка**. По чертежу рабочие делают детали, затем их соединяют. Готовая **игрушка** идёт на покраску и упаковку. Упакованные **игрушки** развозят по всей стране в магазины.

2. Физминутка:

Есть **игрушки у меня**:

Паровоз и два коня,

Серебристый самолёт,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъёмный кран-
Настоящий великан.
Сколько вместе? Как узнать?
Помогите сосчитать!

(дети выполняют пальчиковую гимнастику в соответствии с текстом)

3. Дидактическая игра «Из чего сделана **игрушка?**»

Например: **Игрушка** из пластмассы...пластмассовая **игрушка**.

-Из меха...меховая **игрушка**.

-Из железа...железная **игрушка**.

-Из стекла...стеклянная **игрушка**.

-Из дерева...деревянная **игрушка**.

III. Заключительная часть

Итог. Ребята, что интересного и нового вы узнали об **игрушках**? Какие раньше были **игрушки**? С какими **игрушками** сейчас играют дети? Как нужно обращаться с **игрушками**? **Игрушки** иногда ломаются, с ними нужно играть аккуратно и после игры ставить на своё место.