**Консультация для родителей**

**«Как помочь агрессивному ребенку?»**

Почти в каждой группе детского сада встречается хотя бы один ребенок с признаками агрессивного поведения. Но такой ребенок, как и любой другой, нуждается в ласке и помощи взрослых, потому что агрессия – отражение внутреннего дискомфорта, неумения адекватно реагировать на происходящие вокруг него события.

Родителям и воспитателям не всегда понятно, чего добивается ребенок и почему он так себя ведет, хотя знает заранее, что со стороны детей может получить отпор, а со стороны взрослых – наказание. Такие дети часто не могут сами оценить свою агрессивность. Они не замечают, что вселяют в окружающих страх и беспокойство. Им кажется, что весь мир хочет обидеть именно их.

**Как же выявить агрессивного ребенка?** Агрессивные дети нуждаются в понимании и поддержке взрослых, поэтому главная задача взрослых заключается не в том, чтобы поставить «точный» диагноз, а в оказании посильной и своевременной помощи ребенку.

Агрессивный ребенок часто:

- теряет контроль над собой,

- спорит, ругается со взрослыми,

- отказывается сделать что-либо,

- специально раздражает людей,

- обвиняет других в своих ошибках,

- завистлив, мстителен, чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих, которые нередко раздражают его.

Ребенку, в поведении которого наблюдается большое количество признаков агрессивности, необходима помощь специалиста: психолога или врача.

***Причины агрессивного поведения***:

* Нарушения эмоционально - волевой сферы:

- неумение ребенка управлять своим поведением;

- недостаточное усвоение ребенком общественных норм поведения, общения.

* Неблагополучная семейная обстановка:

- отчуждение, постоянные ссоры, стрессы;

- нет единства требований к ребенку;

- ребенку предъявляются слишком суровые или слабые требования;

- физические (особенно жестокие) наказания;

- асоциальное поведение родителей;

- плохие жилищно-бытовые условия, материальные затруднения.

* Трудности в обучении.
* Психологический климат в образовательном учреждении.

***Советы взрослым***:

* Упорядочьте систему требований, следите за поступками, показывая ребенку личный (положительный) пример.
* Поддерживайте дисциплину, выполняйте установленные правила.
* Собственным примером приучайте ребенка к самоконтролю.
* Давайте ребенку понять, что вы его любите таким, какой он есть.
* Направьте его энергию в положительное русло (спорт, рисование, пение, игра на музыкальных инструментах).
* Предъявляя ребенку свои требования, учитывайте его возможности, а не свои желания.
* Игнорируйте лёгкие проявления агрессивности, не фиксируйте на них внимание окружающих.
* Включайте ребенка в совместную деятельность, подчеркивайте его значимость в выполняемом деле.
* На проявление агрессии устанавливайте жесткий запрет в том случае, когда агрессия, не являясь защитной реакцией, служит для ребенка своеобразным «развлечением».
* Научите ребенка жалеть. Он должен понять, что своим поведением доставляет огорчение, причиняет страдание близким людям.
* Никогда не заставляйте ребенка забывать, что он добрый.
* Практикуйте эмоциональное поощрение за проявление доброты.
* В том случае, если у ребенка имеется потребность выплеснуть агрессивные эмоции, ему предоставляется такая возможность при помощи игр (подраться с подушкой, рвать бумагу, высказать, выкрикнуть, поиграть с мячом, побегать и т.д.)
* Если это, возможно, сдерживайте агрессивные порывы ребенка непосредственно перед их проявлением, остановите занесенную руку для удара, окликните ребенка.
* Учите ребенка выражать свои негативные эмоции в социально приемлемой форме.

***Помните: бороться с агрессивностью нужно терпением, объяснением, поощрением.***

Приложение 1

***Критерии агрессивности у ребенка***

Анкета ( Г.П. Лаврентьева, Т.М. Титаренко)

1. Временами кажется, что в ребенка вселился злой дух.
2. Он не может промолчать, когда чем-то недоволен.
3. Переспорить его трудно.
4. Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих.
5. Иногда он так настаивает на чем-то, что окружающие теряют терпение.
6. Очень сердится, когда ему кажется, что кто-то над ним подшучивает.
7. В ответ на обычные распоряжения стремится сделать все наоборот.
8. Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается оплатить тем же.
9. Иногда ему без всякой причины хочется выругаться.
10. Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, потрошит.
11. Часто не по возрасту ворчлив.
12. Воспринимает себя как самостоятельного и решительного.
13. Любит быть первым, командовать, подчинять себе других.
14. Неудачи вызывают у него сильное раздражение, желание найти виноватых.
15. Легко ссорится, вступает в драку.
16. Он не прочь подразнить животных.
17. Старается общаться с младшими и физически более слабыми.
18. У него нередки приступы мрачной раздражительности.
19. Не считается со сверстниками, не уступает, не делится с ними игрушками.
20. Уверен, что любое задание выполнит лучше всех.

Положительный ответ на каждое предложение утверждение оценивается в 1 балл.

***Высокая агрессивность*** – 15-20 баллов.

***Средняя*** – 7-14 баллов. ***Низкая*** – 1-6 баллов.