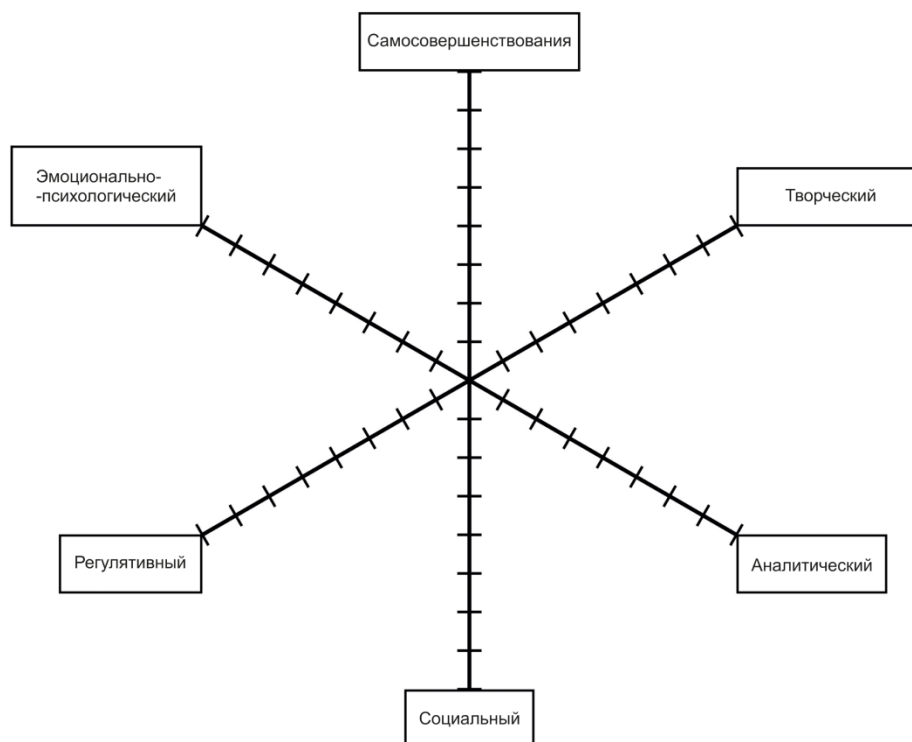


Самооценка для педагогов

| Компоненты деятельности | Показатели 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя. | Баллы | Сумма |
|---|--|-------|-------|
| Эмоционально-психологический | 1. Создает благоприятный психологический климат на уроках (занятиях) | | |
| | 2. Использует знания об интересах и потребностях воспитанников в педагогической деятельности | | |
| | 3. Формирует эмоционально-эстетическую мотивацию воспитанников, способствует развитию художественного вкуса, расширению музыкально-образных представлений | | |
| | 4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи | | |
| Регулятивный | 5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие воспитанников | | |
| | 6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на формирование интегративных качеств, на личностное развитие воспитанников | | |
| | 7. Обеспечивает профессиональное исполнение музыкального материала на занятиях, концертах (спектаклях) | | |
| | 8. Координирует работу педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников | | |
| Аналитический | 9. Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, развивающие и др.) | | |
| | 10. Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения | | |
| | 11. Осуществляет мониторинг образовательных достижений воспитанников | | |
| | 12. Имеет показатели динамики образовательных достижений воспитанников выше средних в Свердловской области | | |
| Творческий | 13. Осуществляет развитие музыкальных способностей, творческой деятельности воспитанников | | |
| | 14. Воспитанники участвуют в концертных программах, творческих проектах, конкурсах | | |
| | 15. Воспитанники становятся победителями или призерами творческих мероприятий на уровне района, города, области | | |
| | 16. Участвует в методических и творческих мероприятиях (мастер-класс, конференция, олимпиада, концерт, фестиваль, конкурс, открытые комплексные мероприятия и т.д.) | | |
| Социальный | 17. Развивает коммуникативные способности у воспитанников, формирует коллектив | | |
| | 18. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями | | |
| | 19. Участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает их музыкальное сопровождение. | | |
| | 20. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в концертах, творческих мероприятиях, отзывы, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.) | | |
| Самосовершенствования | 21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания | | |
| | 22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области, РФ | | |
| | 23. Повышает уровень профессиональной квалификации | | |
| | 24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области | | |
| Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за | | | |

Уровни сформированности компонентов профессиональной деятельности



Количество баллов: _____

Рекомендации на следующий межаттестационный период:

Полученные результаты ранжируются в рамках рейтинговой системы:

30 - 39 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории;

40 - 50 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.

Дата _____

Лист экспертного заключения

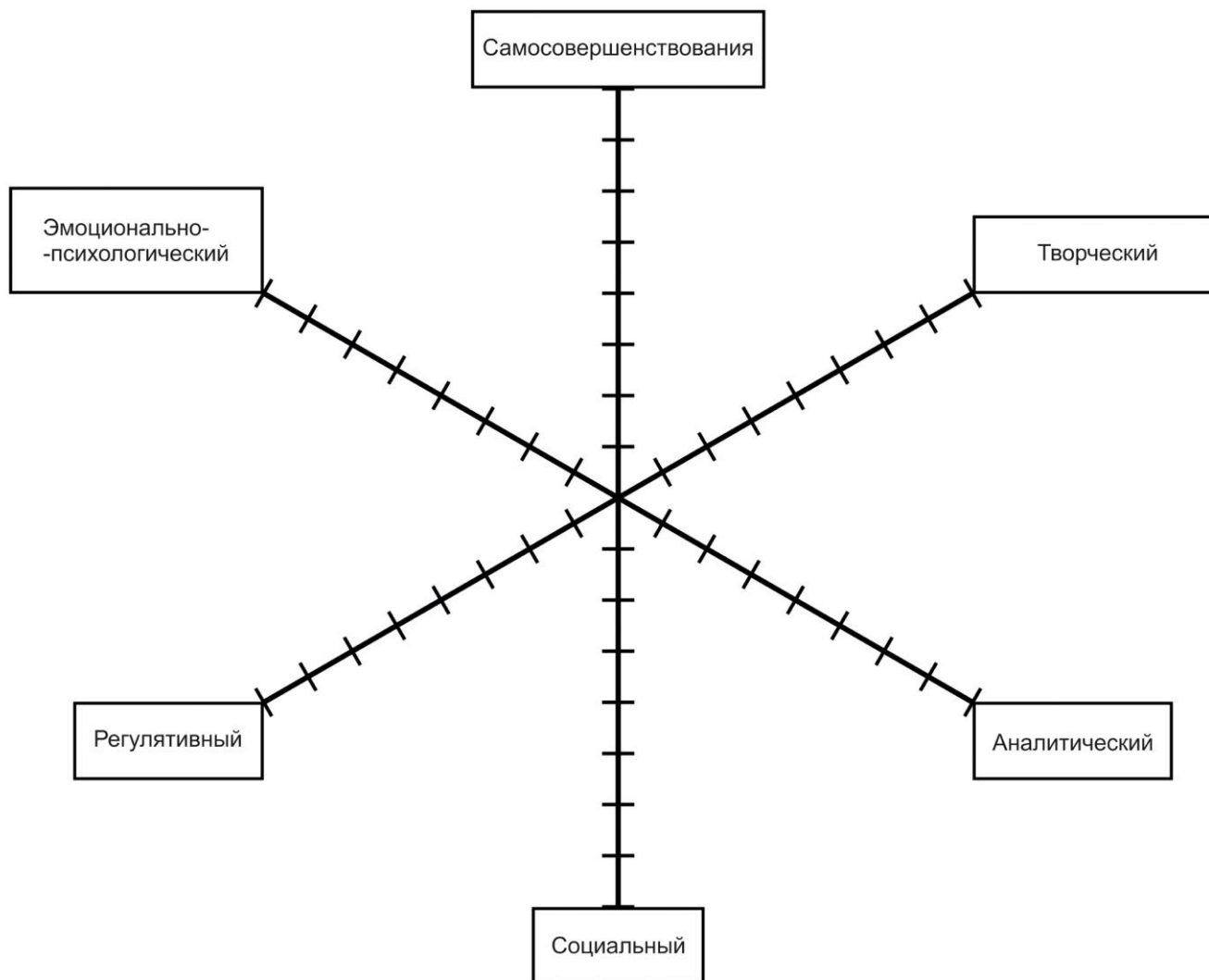
ФИО аттестующегося **музыкального руководителя:**

ОО, должность: МБДОУ – детский сад № 396 «Семицветик»

Форма аттестации: аналитический отчет

| Компоненты деятельности | Показатели 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя. | Баллы | Сумма |
|---|--|-------|-------|
| Эмоционально-психологический | 1. Создает благоприятный психологический климат на уроках (занятиях) | | |
| | 2. Использует знания об интересах и потребностях воспитанников в педагогической деятельности | | |
| | 3. Формирует эмоционально-эстетическую мотивацию воспитанников, способствует развитию художественного вкуса, расширению музыкально-образных представлений | | |
| | 4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи | | |
| Регулятивный | 5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие воспитанников | | |
| | 6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на формирование интегративных качеств, на личностное развитие воспитанников | | |
| | 7. Обеспечивает профессиональное исполнение музыкального материала на занятиях, концертах (спектаклях) | | |
| | 8. Координирует работу педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников | | |
| Аналитический | 9. Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, развивающие и др.) | | |
| | 10. Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения | | |
| | 11. Осуществляет мониторинг образовательных достижений воспитанников | | |
| | 12. Имеет показатели динамики образовательных достижений воспитанников выше средних в Свердловской области | | |
| Творческий | 13. Осуществляет развитие музыкальных способностей, творческой деятельности воспитанников | | |
| | 14. Воспитанники участвуют в концертных программах, творческих проектах, конкурсах | | |
| | 15. Воспитанники становятся победителями или призерами творческих мероприятий на уровне района, города, области | | |
| | 16. Участвует в методических и творческих мероприятиях (мастер-класс, конференция, олимпиада, концерт, фестиваль, конкурс, открытые комплексные мероприятия и т.д.) | | |
| Социальный | 17. Развивает коммуникативные способности у воспитанников, формирует коллектив | | |
| | 18. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями | | |
| | 19. Участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает их музыкальное сопровождение. | | |
| | 20. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в концертах, творческих мероприятиях, отзывы, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.) | | |
| Самосовершенствования | 21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания | | |
| | 22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области, РФ | | |
| | 23. Повышает уровень профессиональной квалификации | | |
| | 24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области | | |
| Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за | | | |

Уровни сформированности компонентов профессиональной деятельности



Количество баллов: _____

Рекомендации на следующий межаттестационный период:

Председатель экспертной комиссии _____
(ФИО полностью, подпись)

Члены комиссии _____
(ФИО полностью, подпись)

_____ (ФИО полностью, подпись)

С заключением ознакомлен: _____
подпись аттестуемого (расшифровка)

_____ 20__ года

Полученные результаты ранжируются в рамках рейтинговой системы:

0 - 19 баллов - установление несоответствия занимаемой должности,

20 баллов и выше - установление соответствия занимаемой должности,

30 - 39 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории;

40 - 50 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.

