

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 396 "Семицветик"
620017, г. Екатеринбург, пр.Космонавтов, 40а +7(343) 321-71-70, +7(343)321-71-72
Сайт: <https://396.tvoyasadik.ru/>

«ДОБРЫЙ ГОРОД: ФЕСТИВАЛЬ «ДОБРЫХ ИСТОРИЙ»

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

ТЕМА: «БАЗА СПАСАТЕЛЕЙ «ДРУЖНАЯ СЕМЕРКА»

Возрастная категория: старшая группа (5-6 лет)

Автор-составитель: Павлючкова Т. В.

воспитатель группы «Непоседы»

Екатеринбург, 2019

1. Актуальность проекта.

Актуальность проблемы безопасности жизнедеятельности человека признана во всем мире и в Федеральном государственном образовательном стандарте определена «Безопасность дошкольников» - необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения и приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, социуме и природе.

В современных условиях обычная любознательность ребенка может стать опасной для него. Задача педагогов состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Участие детей в проектной деятельности по созданию базы спасателей «Дружная семерка» и полученные ими знания во время НОД и совместной работе с родителями, пригодятся в будущем.

2	Постановка проблемы	«Если случится беда, кто придет на помощь?»
3	Цель Задачи проекта	Создать условия для интеллектуального, творческого, социально-коммуникативного развития старших дошкольников через вовлечение их в совместную познавательную-исследовательскую деятельность по созданию проекта «База спасателей «Дружная семерка» Расширить представление детей о работе служб спасения Екатеринбурга оборудовании, используемым для спасения людей в чрезвычайных ситуациях. Развивать умения творческой, совместной конструктивной деятельности. Воспитывать у дошкольников нравственные качества и чувство гордости за родной край. Вовлечь родителей в проектную деятельность и стимулировать их желание совместно с детьми участвовать в познавательном-творческом процессе.
4	Участники проекта	Воспитатель, дети старшей группы и их родители.
5	Тип проекта	Познавательный – исследовательский
6	Срок реализации	С 06.11.2018 по 14.02.2019
7	Формы работы	НОД, беседы, консультации, экскурсии, выставки, круглые столы, встреча с работниками служб спасения.
8	Используемые технологии, методы и приемы работы	Метод проектов, проблемная ситуация, «модель трех вопросов», Лего – конструирование, ТРИЗ - ролевые игры, нетрадиционные методы рисования, лепки,

		конструирования, чтение литературы, просмотр видеоматериалов, слушание песен.	
9	Используемые средства (оборудование и материалы)	TV, магнитофон, ноутбук; наглядно – дидактический материал; конструкторы разных форм, размеров и материалов; бросовый материал.	
10	Ожидаемые результаты	Дети названия служб спасения, понимают их назначение, могут рассказать правила оказания первой медицинской помощи.	
11	План реализации проекта		
	Задачи	Мероприятия	Сроки
Подготовительный этап (введение в тему)			
	1. Объяснять понятие «добро» и «зло». 2. Активизировать знания дошкольников по службам спасения. 3. Сформировать интерес к предстоящим действиям по выполнению плана.	– Возникновение проблемной ситуации (спасение зайчонка). – Беседы о добре и зле. – Обсуждение возможностей помочь зайчонку (плана действий) – Изучение и подборка: методологической и художественной литературы; презентаций, мультфильмов, видеороликов и фотографий; интернет – справочников по работе служб спасения г. Екатеринбурга (скорая, МЧС, аварийная (на воде, экослужба), полиция (ПДД, поиск людей), «Красный крест»)). – Подбор материалов для продуктивной и конструктивной игровой деятельности.	06.11.2018 09.11.2018
Содержательный этап			
	1. Создать проблемные ситуации и вопросы по изучаемым объектам. 2. Изучить основные (отличительные) направления в работе аварийной, эко-, служб, служб спасения на водах, организация «Красный крест» (служба милосердия). 3. Развивать коммуникативные компетенции у	– Рассматривание картинок и обсуждение с детьми проблемных ситуаций: · Мальчик застрял в лифте, какую службу нужно вызвать?; · Прохожий поскользнулся, сильно поранился и не может встать, куда позвонить? · Если увидел пожар, кому сообщить? · Кто поможет, если в парке потерялся ребенок? · Человек провалился под лед, кто придет ему на помощь? · На автомобильной заправочной станции разлилось топливо, какая служба поможет устранить аварию?	09.11.2018 13.02.2019

<p>дошкольников.</p> <p>4. Обогащать словарный запас дошкольников (спасатель, волонтер, сестра милосердия, инструменты спасателей).</p> <p>5. Развить воображение и творческие способности.</p> <p>6. Воспитать интерес и уважения к различным направлениям и видам творчества.</p> <p>7. Развивать умения слушать своего напарника.</p> <p>8. Совершенствовать способности к работе в команде.</p> <p>9. Воспитать культуру общения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Из-за пожара сгорел дом, жильцы остались без крова, без одежды, без еды – какая организация поможет людям в данной ситуации? <ul style="list-style-type: none"> – Повторение пройденного материала и уточнения по службам: скорая помощь, пожарная служба, полиция (поиск людей). – Просмотр видеороликов и фотографий о спасении людей водной, аварийной, эко-, службами, оказание помощи организацией «Красный крест». – Рассматривание картинок с изображением оборудования и инструмента по изучаемой теме. – Занятие «Что такое доброта и что такое зло?» – Беседы с детьми понятия о добре и зле, определение значения словосочетания «Добрые истории». ТРИЗовые игры: «Вопрошайка», уголок удивления (необычная картинка). – Консультация родителей по созданию книжки-малышки, обсуждение темы и формата ее презентации детьми. – Выставка-конкурс «Книжка малышка «Добрые истории»» (презентация детьми своей книжки малышки). – Аппликации: плакаты «Добро и зло», схема-паутинка «Кто поможет в беде?», пальчиковый театр – спасатели. – Лепка: жители и животные «Базы спасателей «Дружная семерка». – Интуитивное рисование на стихотворение Игоря Лученко «Добрым быть совсем не просто». – Конструирование: из бумаги - транспорт, из конструктора - здания и сооружения для служб спасения. – Создание коллекции оборудования и инструментов служб спасения (совместная работа с родителями и детьми). – Проведение целевой прогулки и экскурсии по территории садика: рассматривание знаков, указателей, запасных выходов из здания при возникновении ЧС. – Встреча с сотрудником МЧС и с врачом. 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		– Круглый стол - совместное выступление воспитателя с детьми перед педагогическим составом ДОО – презентация макета.	
Заключительный этап			
12	Презентация макета «База спасателей «Дружная семерка».	Создание макета, видеоролика «Строим городок «Дружная семерка».	14.02. 2019
13	Практическая значимость проекта	Дети могут: распознавать службы спасения по знаку, форме, номеру телефона; рассказать правила оказания первой помощи при ЧС; помочь предупредить окружающих в случае возникновения ЧС; обратиться ко взрослым с просьбой о помощи.	
14	Перспективы развития проекта	Расширять знания детей о работе служб спасения на территории страны. Развивать познавательные-исследовательские способности в изучении окружающего мира; творческий интерес в конструкторской деятельности.	
15	Список используемой литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Игрушки для девочек. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с. 2. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с. 3. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь – враг. Детская безопасность. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 104 с. 4. Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В. Современные педагогические технологии. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014. – 200с. 5. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. -М.: ТЦ Сфера, 2012.-144с. 6. http://www.mchs.gov.ru/ МЧС России 7. http://slujbaspaseniya.ru/ ГКУ "Служба спасения Свердловской области" 8. https://www.ecospas.ru/o-kompanii «ЭКСПАС» 9. http://03ekb.ru/ Станция скорой медицинской помощи имени В.Ф.Капиноса 10. https://66.мвд.рф МВД России по Свердловской области 11. http://www.redcross.ru «Российский Красный Крест» 12. http://ekb.xrl.ru/ "Аварийно-спасательная служба" 	