**Экскурсия в космический чемоданчик.**

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста представлений о

**космическом пространстве**, освоении **космоса** людьми.

Задачи:

Познакомить детей с историей развития **космонавтики**;

Сформировать и закрепить первые представления о вселенной; о планетах солнечной системы, их особенностях расположении относительно солнца;

Углубить знания детей о летательных аппаратах, животных покоривших **космос;**

Развивать познавательную активность, любознательность, коммуникативные навыки.

**Ход экскурсии:**

Здравствуйте ребята и гости, мы рады видеть вас на нашей экскурсии в космический чемоданчик.

Если в **космос вы хотите**,

Значит скоро полетите

Самым смелым будет наш

Веселый, дружный экипаж.

Дорогие гости, давайте подойдем с вами к космическому музею в чемодане в нашей группе.

Посмотрите, как тут много разных экспонатов, мы с вами сейчас все рассмотрим.

Посмотрите, это кто? (показывает экспонат космонавта) – (ответы детей)

Правильно, это космонавт!

А на чем космонавт летает? – (ответы детей) – А куда он летает? – (ответы детей).

Правильно, молодцы ребята! Летают космонавты в космос.

Ребята, а Маша нам сейчас прочтет стихотворение, про космонавта.

(Маша рассказывает стихотворение)

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звездам мог.

Поет об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

Ребята, как вы думаете, каким должен быть космонавт? – (ответы детей).

Космонавт должен быть  - здоровым, сильным и выносливым. Космонавты одеты в скафандр,  масса скафандра зависит от его предназначения. Первые скафандры, в которых отправлялись в космос космонавты, весили около 30 кг. Сейчас масса скафандра не превышает 8-10 кг., а скафандры, предназначенные для выхода в открытый космос, весят около 110 кг.

А что едят космонавты? (Рассматривают картинки, баночки и тюбики сделанные по образцу еды для космонавтов).

 Ребята как вы думаете, а что это такое?

Правильно, в таких тюбиках храниться еда **космонавтов.** Из тюбика, в каких обычно бывает зубная паста, **космонавты** выдавливают прямо в рот. Питаются **космонавты**, как дети, четыре раза в отведенное время. Еда для **космонавтов** сейчас разнообразная, едят что хотят.

        Для питья придуманы специальные стаканы, из которых космонавты высасывают жидкость.         Еда превращена в пюре, которое внешне похоже на детское питание, но по вкусу годится для взрослых.

Ребята, а про следующий экспонат, я вам загадаю загадку:

Крыльев нет у этой птицы

Но нельзя не подивиться

Лишь распустит птица хвост

И поднимется до звезд (ракета).

Молодцы ребята продолжаем нашу экскурсию.

Следующая наша экспозиция «Транспорт**космонавта***»*.

(Рассматривают экспонаты ракет, сделанные руками детей и родителей).

Ребята, а для чего людям нужны ракеты? (ответы детей)

Этот уникальный летательный аппарат нужен людям для исследования космоса, других планет, поиска планет, пригодных для проживания человека.

Воспитатель прикрепляет на доску фотографию Ю.А.Гагарина.

А знаете ли вы, кто этот человек?» (ответы детей)

Правильно, это космонавт. Это первый человек, который отправился в Космос на космическом корабле.

Юрий Алексеевич Гагарин облетел вокруг нашей планеты всего за 2 часа (1 час 48 минут) и вернулся на землю целым и невредимым. После этого великого события люди поняли, что человек может находиться в космосе.

Ребята, а как вы думаете, можно ли было запустить человека в космос, не проверив, возможность его возвращения на землю? (ответ детей)

Конечно, так рисковать жизнью человека было нельзя.

  Первыми в **космосе** побывали наши верные друзья.

Лайка, первая **собака-космонавт** – это первое животное, выведенное на орбиту Земли. На момент полета Лайке было около двух лет. Возвращение Лайки на Землю не планировалось. Героическая миссия Лайки сделала её одной из самых знаменитых собак в мире.

Через три года после полета Лайки для орбитального полета вновь были подготовлены **собаки-космонавты** по кличке Белка и Стрелка, их сразу прозвали звездными собаками. Именно им удалось совершить первый успешный орбитальный полёт с возвращением на Землю. Полёт продолжался более 25 часов, за это время корабль «Спутник-5*»* облетел вокруг планеты Земля 17раз.

В честь героического подвига Белки и Стрелки были установлены памятники в **музее космонавтики**. В память о подвиге Белки и Стрелки создан компьютерный мультфильм «Белка и Стрелка».

(Следующий экспонат: планеты в солнечной системе)

- Вы знаете какие-нибудь планеты? А я расскажу об особенностях каждой планеты.

Планеты, которые вы назвали, объединены в систему, которая называется Солнечной системой.

- Может кто-нибудь знает, почему она именно так называется: Солнечная система? Правильно, потому что все эти планеты вращаются вокруг Солнца.

- Как вы думаете, а что такое Солнце? Солнце – это не планета, а звезда. Т.к. она излучает свет и тепло.

Давайте попутешествуем по планетам Солнечной системы.

Первая планета - (появляется изображение) Меркурия.

- Как вы думаете, что за самая маленькая планета, ближе всего расположилась к солнцу? – правильно – это Меркурий.

Второй планетой Солнечной системы является – Венера. Эта планета тоже горячая, поэтому посмотреть её мы может только на фотоснимке. Особенность этой планеты в том, она вращается в обратном направлении.

Третья планета – Земля, та планета, на которой мы с вами живём. У нашей с вами планеты есть собственный спутник – Луна.

Характерная особенность нашей планеты в том, что на ней присутствует жизнь, а для появления жизни благоприятно сыграли следующие факторы: наличие воздуха и воды. А также не слишком близкое расположение к Солнцу (всё не сгорает и не замерзает).

Четвёртая планета – Марс (так про все планеты Солнечной системы).

В нашем музее существуют еще экспозиции: луноход, космический корабль, картинки созвездий, пришельцы, летающая тарелка.

С этим вы можете ознакомиться самостоятельно. Спасибо за посещение нашего музея. До новых встреч!